# І. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2019/2020 навчальний рік

Навчально-виховний комплекс №1 «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад І ступеня» введений в дію з 01.09.03 згідно з рішенням 19 сесії Уманської міської ради 24 скликання №3.17-19124 від 17.04.03. Як комплекс заклад функціонує 17 років.

Станом на 01.06.20 року кількість дошкільних груп становить 7, з них 3 групи компенсуючого типу, 3 – загального розвитку, 1 – логопедична група; кількість початкових класів – 4.

Протягом 2019/2020 навчального року в НВК виховувалася та навчалася 301 дитина, з них – 188 дошкільників та 113 школярів. Протягом навчального року прибув 1, а вибуло 3 учнів. Середня наповнюваність дошкільних груп становить 27 осіб, класів – 28. В закладі функціонують група продовженого дня, яку відвідують 90 учнів та чергова група для 23 дошкільників. За 2019/2020 н. р. здобули дошкільну освіту 56 вихованців, початкову середню освіту – 28 учнів.

***Структура контингенту вихованців***

| № з/п | ПОКАЗНИКИ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| 1. | Загальне число вихованців | 316 | 327 | 326 | 301 | 301 |
| 2. | Дітей дошкільного віку | 196 | 198 | 198 | 186 | 188 |
| 3. | Учнів | 120 | 129 | 128 | 115 | 113 |
| 4. | Кількість груп дошкільного підрозділу | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 5. | Середня наповнюваність | 28 | 28 | 28 | 27 | 27 |
| 6. | Груп компенсуючого типу | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7. | Груп загального розвитку | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8. | Чергових груп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9. | В них, вихованців | 24 | 22 | 22 | 23 | 23 |
| 10. | Логопедичних груп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. | Вихованців у логопедичній групі | 12 | 22 | 14 | 19 | 15 |
| 12. | Кількість класів | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13. | Середня наповнюваність | 30 | 32 | 32 | 29 | 28 |
| 14. | Груп продовженого дня | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 15. | Здобули: | | | | | |
| 16. | Дошкільну освіту | 55 | 52 | 60 | 34 | 56 |
| 17. | Початкову освіту | 28 | 26 | 32 | 24 | 28 |

Аналіз контингенту вихованців показує , що до складу дошкільників і учнів закладу входять діти різних соціальних категорій. У поточному році заклад відвідувала 1 дитина у статусі сироти, зменшилась кількість напівсиріт, постраждалих від ЧАЕС. Натомість збільшилась число дітей з особливими потребами, з неповних, багатодітних сімей, дітей, батьки яких воюють в АТО.

***Особливості контингенту вихованців***

| № з/п | ПОКАЗНИКИ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/2019 | 2019/20 |
| 1. | Сироти | -/- | 1/- | 1/- | -/1 | -/1 |
| 2. | Напівсироти | 1/3 | 2/1 | 2/- | 2/- | 1/- |
| 3. | Позбавлені батьківського піклування | -/- | -/- | - | - | - |
| 4. | Постраждалі від ЧАЕС | 4/- | 2/3 | -/4 | -/4 | -/3 |
| 5. | З особливими потребами | 1/2 | -/4 | -/3 | -/2 | 1/3 |
| 6. | З обмеженими можливостями | -/1 | -/- | - | - | - |
| 7. | З багатодітних сімей | 8/3 | 13/4 | 13с.(18 д.) | 9 (14)/- | 9/5 |
| 8. | З малозабезпечених сімей | 2/4 | 5/2 | 7 (8) | 7(8)/2(2) | 6/1 |
| 9. | З неповних сімей | 3/23 | 19/- | 28 (28) | 11/8 | 15/9 |
| 10. | З неблагополучних сімей | -/- | 2/4 | - | - | - |
| 11. | З дистанційних сімей | -/1 | -/1 | 1 | - | - |
| 12. | Батьки воюють (загинули) в АТО | 4/3 | 8/3 | 11 | 11/1 | 9/4 |
| 13. | Переміщених з зони АТО | -/- | -/1 | 1 | -/1 | - |

Штатний розпис НВК складено на основі Типових штатних нормативів для дошкільного навчального закладу та загальноосвітнього навчального закладу.

***Укомплектованість закладу кадрами***

| № з/п | ПОКАЗНИКИ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018\19 | 2019\20 |
| 1. | Загальна кількість працівників | 74 | 72 | 84 | 73 | 72 |
| 2. | У тому числі педагогічних | 35 | 37 | 39 | 35 | 36 |
| | З них: | | | | | |
| | Управлінські кадри | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основних | 33 | 35 | 35 | 31 | 32 |
| | Сумісників | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Обслуговуючий персонал | 39 | 35 | 45 | 38 | 36 |

Очолює комплекс директор Кривда В.М., педагогічний стаж – 39 років, на посаді керівника – 34 роки. Загальна кількість працівників становить 72 особи. Педагогічний колектив складається з 36 педагогів, 4 з яких – сумісники, 1– у декретній відпустці.

З учнями працюють 4 вчителі початкових класів (Малигіна Н.О., Муляревич В.В., Войтенко Н.В., Вдовиченко Т.І.), 3 вихователі групи подовженого дня, з дошкільниками – 14 вихователів дошкільних груп.

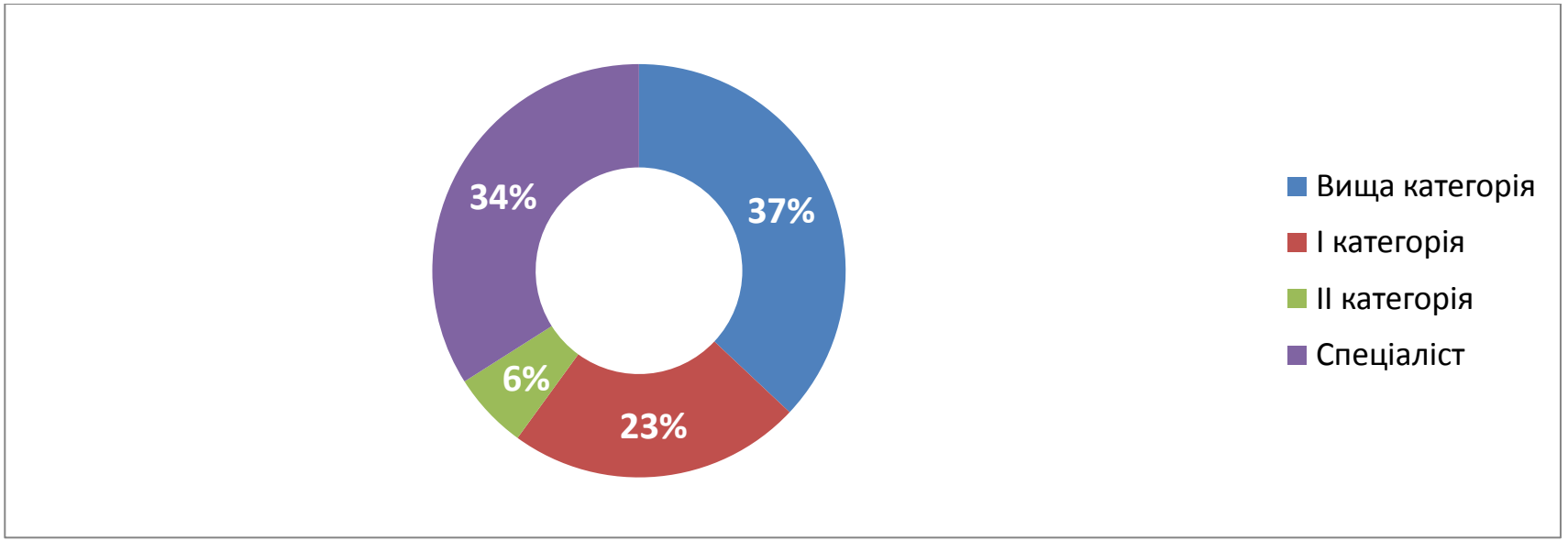
З вихованцями працювали спеціалісти-фахівці: музичні керівники (Вовк В.Ф., Зелінська В.Ф.), фізінструктор (Копитко Н.В.), вчитель з фізичної культури (Омельченко І.О.), образотворчого мистецтва (Юрійчук А.І.), англійської мови (Беланчук С.М.), трудового навчання (Новіцька Л.І.), вчитель музики (Кольцова Є.М.), педагог-організатор (Лиса Л.В.), логопед (Оржехівська А.Б.), практичний психолог(Мурзак Н.А.), соціальний педагог (Малюк А.Р.), керівники гуртків і секцій (Вовк О.Б., Копитко Н.В., Зелінська В.Ф., Войтенко Р.О.), бібліотекар (Бондаренко Л.В.).

Такий підбір і розстановка кадрів дозволяє не лише підвищити ефективність освітньої роботи закладу, а й забезпечити наступність між дошкільною і початковою ланками, взаємозв'язки між навчальним та позашкільними закладами освіти, задовольнити освітні потреби дітей та їх батьків.

На кінець навчального року якісний склад педкадрів становить: 3 педагоги мають звання «Старший учитель», 5 педагогів мають звання «Вихователь-методист», 1 – «Викладач-методист»; вищу категорію мають 13, I категорію – 8, II категорію – 2 педпрацівників, 8(+4) педагогів мають кваліфікацію «Спеціаліст». 17 тарифний розряд має 1, 14 –11, 13 –8, 12 – 3, 11 – 10 ,10 – 2, 9 – 1 педагогічний працівник.

***Кваліфікація педагогів***

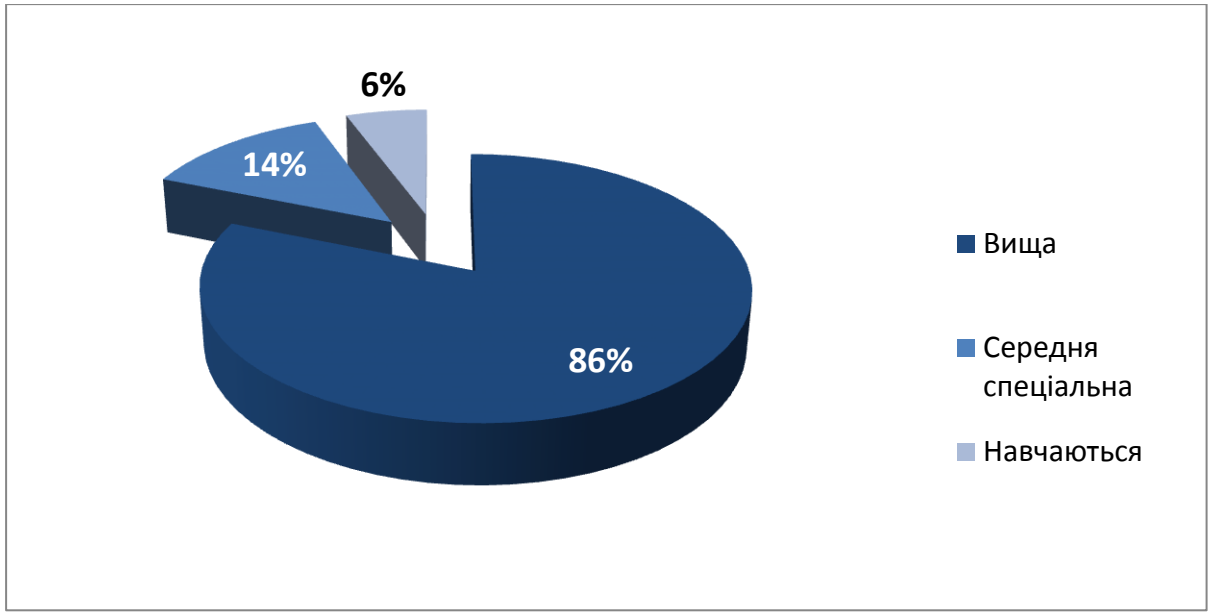
| | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | 2019/20 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Вища | 11 | 31% | 12 | 33% | 13 | 33% | 12 | 34% | 13 | 37% |
| I к. | 11 | 31% | 9 | 24% | 9 | 23% | 8 | 23% | 8 | 23% |
| II к. | 2 | 7% | 2 | 5% | 3 | 8% | 4 | 11% | 2 | 6% |
| Спец. | 11 | 31% | 8+6 | 22%+16% | 14 | 36% | 11 | 32% | 12 | 34% |
| 17 т.р. | 1 | 3% | 1 | 3% | 1 | 3% | 1 | 3% | 1 | 3% |
| 14 т.р. | 8 | 23% | 9 | 24% | 10 | 25% | 10 | 29% | 11 | 31% |
| 13 т.р. | 11 | 31% | 9 | 24% | 9 | 23% | 7 | 20% | 8 | 22% |
| 12 т.р. | 4 | 11% | 4 | 11% | 5 | 13% | 6 | 17% | 3 | 8% |
| 11 т.р. | 10 | 29% | 12 | 32% | 13 | 33% | 9 | 26% | 10 | 28% |
| 10 т.р. | - | - | 1 | 3% | – | – | 1 | 3% | 2 | 6% |
| 9 т.р. | 1 | 3% | 1 | 3% | 1 | 3% | 1 | 3% | 1 | 3% |




Серед педагогів НВК 31 мають вищу педагогічну освіту, 5 – середню спеціальну.

***Освіта педагогів***

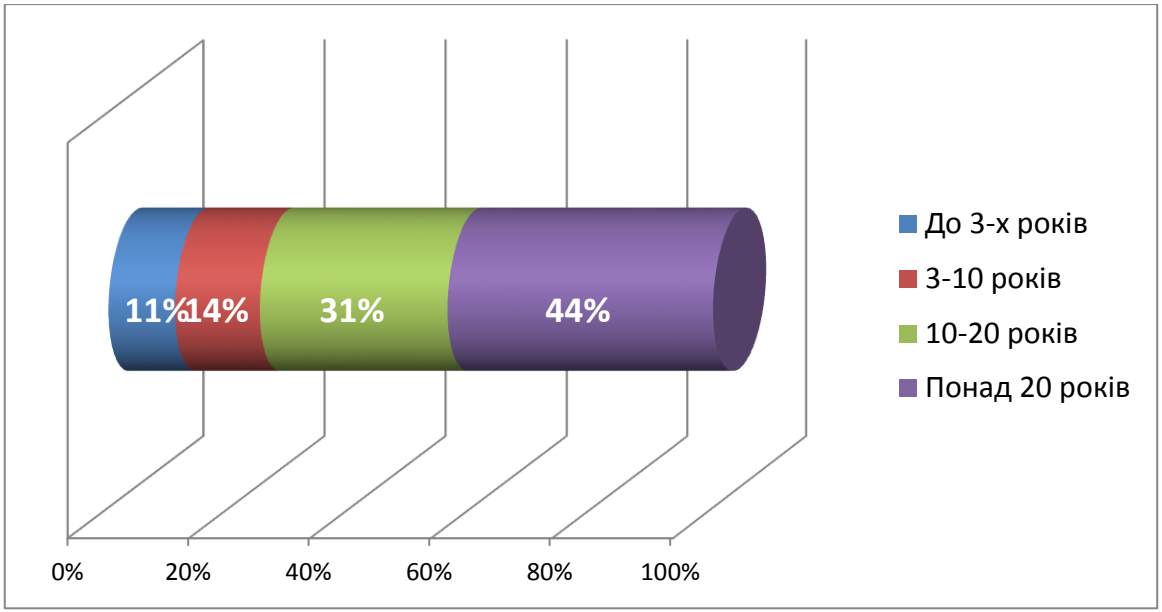
| | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | 2019/20 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Вища | 30 | 86% | 32 | 86% | 35 | 90% | 31 | 89% | 31 | 86% |
| 2. | Середня спеціальна | 5 | 14% | 5 | 14% | 4 | 10% | 4 | 11% | 5 | 14% |
| 3. | Незакінчена вища | – | – | – | – | – | – | – | – | – | — |
| 4. | Навчаються | 1 | 3% | 4 | 11% | – | – | – | – | 2 | 6% |




Педагогічний стаж працівників становить: до 3-х років – 4, від 3 до 10 років – 4, від 10 до 20 років – 15, понад 20 років – 12 осіб.

***Педагогічний стаж педагогів***

| | Педстаж | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | 2019/20 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | До 3 років | 4 | 11% | 5 | 14% | 5 | 13% | 2 | 6% | 4 | 11% |
| 2 | 3-10 років | 4 | 11% | 6 | 16% | 5 | 13% | 7 | 20% | 5 | 14% |
| 3 | 10-20 років | 12 | 35% | 12 | 32% | 14 | 36% | 13 | 37% | 11 | 31% |
| 4 | Понад 20 років | 15 | 43% | 14 | 38% | 15 | 38% | 13 | 37% | 16 | 44% |
| 5. | Пенсіонерів | 4 | 11% | 4 | 11% | 4 | 10% | 4 | 11% | 4 | 11% |




Навчально-виховний комплекс № 1 організовує навчально-виховний процес та свою діяльність відповідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів зі змінами, положення про загальноосвітній навчальний заклад, а також, відповідно власного Статуту, плану розвитку НВК.

Весь комплекс основних та додаткових послуг НВК спрямований на максимальне забезпечення потреб дітей та їх батьків. В навчальному закладі діє гнучкий режим роботи. Всі вікові групи працюють 10,5 год, функціонують ранкова та вечірня групи, що дозволяє вихованцям перебувати у НВК протягом 12 год.

На постійному контролі перебувають питання збереження та зміцнення здоров'я вихованців. Медичне обслуговування вихованців навчально-виховного комплексу здійснюється:

- в дошкільному підрозділі відповідно до порядку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826 та спільного наказу МОН та МОЗ України від 30.08.2005 № 432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у ДНЗ»,
- у шкільному підрозділі відповідно до порядку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 № 1318 «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», Наказ МОН України "Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів" від 16.08.2010 р. №682.

У закладі працює лікар дитячої поліклініки Беженарь Н.В., старші медичні сестри Федорчук М.В., Нагорна І.К. Функціонує масажний кабінет (інструктор ЛФК і масажу Бондаренко І.Ю.).

Протягом року медичний кабінет закладу поповнено ЗЗ найменуваннями лікарських засобів та медичного обладнання відповідно до встановленого переліку, затвердженого МОЗ та МОН України від 30 серпня 2005 року 432/496.

Директором та медичним персоналом закладу щорічно проводиться загальний моніторинг стану здоров'я дошкільників та молодших школярів.

За результатами диспансерного огляду регулюється здійснення фізичного навантаження дітей за групами здоров'я. Лікарем - педіатром Беженар Н.В. розроблено план оздоровчих заходів, в якому враховуються рекомендацій лікарів-фахівців для оздоровлення вихованців диспансерної групи.

У 2019/2020 н. р. в дошкільній ланці було укомплектовано 3 спецгрупи для 65 вихованців з ранніми проявами туберкульозної інфекції, малими і затухаючими формами туберкульозу та часто хворіючих дітей. Протягом навчального

року з дошкільниками проводились лікувально-профілактичні заходи, забезпечувалося відновлення їх фізичного та психоемоційного здоров'я. За рік знято з обліку 16 дітей.

Впродовж 2019/2020 навчального року 15 дітей, які мали мовленнєві вади, були охоплені корекційною логопедичною роботою в спеціальній групі компенсуючого типу. За результатами комплексного логопедичного вивчення всіх сторін мови дітей-логопатів, вони були об'єднані у підгрупи за діагнозом та рівнем мовленнєвого розвитку.

На кожну дитину була заведена картка мовленнєвого розвитку, згідно з якою складався план індивідуальної роботи з корекції всіх сторін мовлення, психічних процесів, дрібної моторики м'язів пальців рук та загальної моторики. Впродовж року проводилися індивідуальні та фронтальні заняття з уточнення правильної артикуляції звуків, з розвитку фонематичних процесів, з підготовки дітей до аналізу та синтезу звукового складу слова, з розвитку лексико-граматичної та синтаксичної сторони мовлення. Для закріплення знань та навичок, отриманих на логопедичних заняттях, важливу роль відіграв тісний зв'язок між логопедом та вихователями груп та батьками.

На кінець навчального року мовлення повністю виправлено у 10 дітей, практично повністю – у 1 дитини, частково виправлено – у 4 дошкільників. Враховуючи дані результати, рекомендовано направити 11 дітей в заклади загальної середньої освіти, 1 з яких рекомендовано відвідувати логопедичний пункт. Четверо дітей вирішено залишити на 2020/2021 н. р. в старшій групі НВК. Корекційна робота з ними буде продовжена у наступному навчальному році.

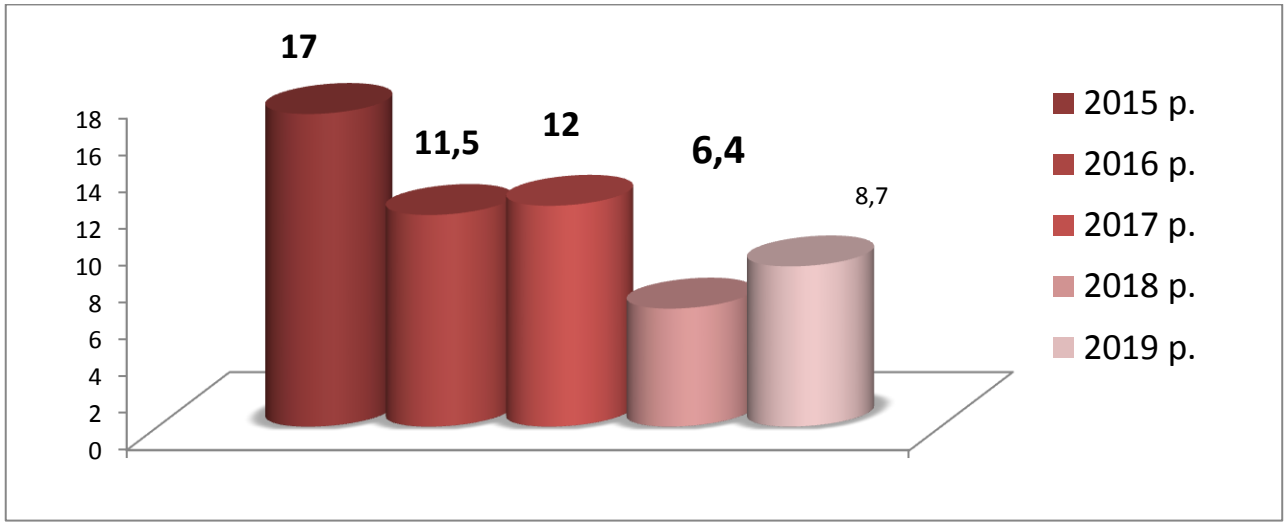
У 2020 році було проведено діагностику мовленнєвого розвитку дітей молодшого та середнього віку. Всього обстежено 82 дітей. З них 14 – направлені на засідання міської медико-психолого-педагогічної консультації для консультування з фахівцями, за результатами якої … дітей зараховані в логопедичну групу НВК для мовної корекційної роботи, а … – переведено в спеціальні заклади.

У закладі, порівняно з минулим роком, зріс рівень захворюваності вихованців. Так, до карантину внаслідок хвороб було пропущено 1647 днів у дошкільному підрозділі та 969 днів – у шкільному, що перевищує минулорічні показники на2 дні в садку та 412 – у школі. Індекс захворювань по закладу також зріс і становить 8,7.

***Стан здоров'я вихованців***

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|---|---|---|
| Пропущено днів | 20052/565 | 20361/3329 | 18287/3099 | 12122/2090 | 15852/2866 |
| З них по хворобі | 4740/806 | 3169/904 | 2387/1565 | 1475/557 | 1647/969 |
| Кількість часто хворіючи дітей | 38 | 68 | 73/12 | 74/5 | 65/1 |
| Стоять на диспансерному обліку | | 66 | 136/82 | 155/72 | 76/79 |
| Індекс захворювань | 17 | 16/7 = 11.5 | 12/12 | 7,9/4,8=6,4 | 8,7/ 8,6 |

***Порівняльний аналіз індексів захворюваності вихованців***



**Аналіз пропущених дітоднів по хворобі за 5 років**

| | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Всього дітей** | 209/125 | 194/114 | 197/126 | 186/115 | 188/113 |
| **Всього захворювань** | 696/133 | 569/69 | 451/89 | 421/97 | 387/47 |
| Шкіряні | 7/0 | 7/0 | 5/1 | 2/2 | 8/0 |
| ГРВІ | 146/93 | 377/42 | 262/52 | 252/62 | 200/24 |
| Грип | - | - | - | - | - |
| **Соматичні:** | 160/22 | 178/25 | 182/30 | 136/30 | 160/21 |
| Фарингіт | 50/8 | 95/12 | 98/11 | 57/12 | 102/11 |
| Бронхіт | 62/6 | 58/3 | 33/4 | 33/6 | 17/2 |
| Пневмонія | | 4/2 | 2/1 | 7/2 | 5/0 |
| Ангіни | 7/1 | 3/0 | 5/0 | 3/0 | 3/0 |
| Інші | | 18/8 | 44/10 | 36/10 | 33/6 |
| **Інфекційні (краплинні, кишкові)** | 84/18 | 7/2 | 2/6 | 31/3 | 24/2 |
| **Краплинні:** | 80/16 | - | 0/2 | 26/1 | 19/2 |
| В.віспа | 79/16 | - | 0/1 | 23/0 | 19/2 |
| Коклюш | - | - | 0/0 | - | - |
| Краснуха | - | - | - | - | - |
| Скарлатина | 1/0 | - | 0/1 | 3/1 | 1/0 |
| Епідпаротит | - | - | - | - | - |
| **Кишкові:** | 2/2 | 7/2 | - | 5/2 | 5/0 |
| Дизентерія | - | - | - | - | - |
| ГЕК | 5/3 | 7/2 | - | 5/2 | 5/0 |

У 2019 році відсутні такі захворювання, як грип, коклюш, краснуха, епідпаротит, дизентерія, знизилась кількість захворювань на бронхіт, пневмонію, інші соматичні хвороби, скарлатину. Натомість збільшились випадки захворювань на фарингіт, шкіряних захворювань.

Протягом року медики закладу працювали в напрямку виявлення у дітей захворювань на ранніх стадіях. Педагогами та медичними сестрами постійно здійснювалася санітарно-просвітня та роз'яснювальна робота з батьківським

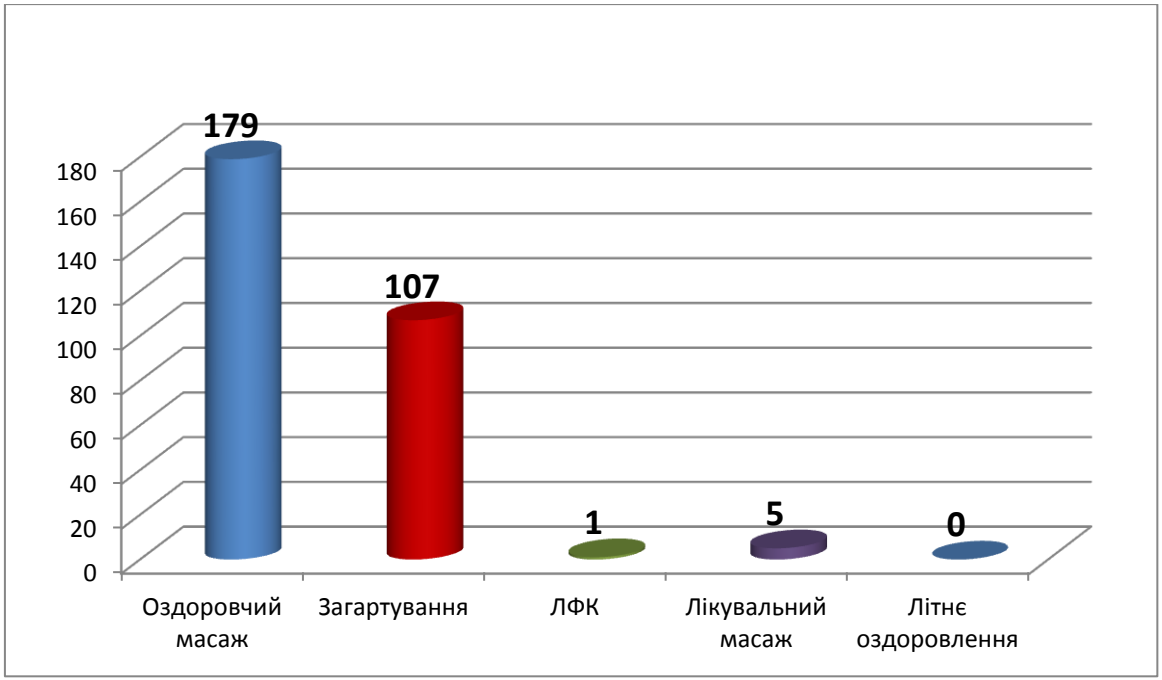
колективом через сайт НВК, бюлетені, бесіди, консультації, засідання круглих столів, анкетування. В умовах дистанційної роботи заходи щодо профілактики захворювань на Covid19 та оздоровлення дітей вдома проводились в онлайн режимі. Під час роботи дошкільного влітку забезпечено суворий протиепідемічний режим та здійснено проєкт «Школа антивірусного агента» з метою формування знань та моделей правильної поведінки в умовах пандемії.

Питання оздоровлення дітей обговорювалося на нарадах при директору: педагоги закладу спільно з медичним персоналом та батьками шукали шляхи поліпшення здоров'я дошкільників та учнів.

З метою зменшення числа хвороб та їх профілактики, в закладі проводився комплекс профілактично-оздоровчих заходів. Так, систематично здійснювалась обробка приміщень лампою Чижевського,зволожувачами повітря, загартування, масаж. Сеанси оздоровчого масажу отримали 179 вихованців. У поточному році за призначенням лікаря 5 вихованців отримали сеанси лікувального масажу. Всього проведено 1790 сеансів оздоровчого та 50 сеансів лікувального масажу. Проте, внаслідок карантину, не були проведені в повному обсязі літні оздоровчі заходи.

***Оздоровлення вихованців***

| | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Заходи | Зах. | Діт. | Зах. | Діт. | Зах. | Діт. | Зах. | Діт. | Зах. | Діт. |
| 1 | Обробка приміщень лампою Чижевського, зволожувачами повітря | Пост. | Всі групи | Пост. | Всі групи | Пост. | Всі групи | Пост. | Всі групи | Пост. | Всі групи |
| 2 | Оздоровчий масаж | 1108 | 117 | 705 | 74 | 66 | 660 | 253 | 2530 | 1790 | 179 |
| 3 | Загартування | Щодня | 205 | Щодня | 182 | Щодня | 148 | Щодня | 135 | 107 | |
| 4 | Літнє оздоровлення | - | 261 | - | 222 | - | 232 | - | 228 | - | - |
| 6 | Лікувальний масаж | 2390 | 180/59 | 1870 | 187 | 1900 | 190 | 24 | 240 | 50 | 5 |
| 7 | ЛФК | 2560 | 180/76 | 1260 | 126 | - | - | 15 | 90 | 20 | 1 |




Однією з основних умов збереження і зміцнення здоров'я вихованців є раціональне харчування.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах від 22. 11. 2005 року № 1591, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 17. 04. 2006 року № 298/227 у навчально-виховному комплексі протягом поточного року забезпечувалось виконання натуральних норм харчування шляхом введення в раціон дітей продуктів натурального походження з високою харчовою і біологічною цінністю. Раціон харчування збалансовувався відповідно добової потреби організму дитини в білках, жирах та вуглеводах.

Продукти харчування, продовольча сировина та супутні матеріали потягом року постачалися в комплекс приватними підприємцями та організаціями, визначеними рішенням тендерного комітету при відділі освіти Уманської міської ради. При прийомі продуктів до закладу адміністрацією та комірником Зозулею Л.П. проводився суворий контроль за їх якістю, систематично перевірялися необхідні супроводжуючі документи, які підтверджували належну якість та безпеку отриманих харчових продуктів, продовольчої сировини та супутніх матеріалів.

Завдяки обладнаному овочесховищу, восени частково було заготовлено овочі та фрукти (картопля, цибуля, огірки, помідори, фрукти (яблука, абрикоси, сливи, алича, виноград, вишні), що дало можливість користуватися протягом 5 місяців здешевленою продовольчою сировиною та урізноманітнювати раціон дітей.

Комірник Зозуля Л. П. своєчасно подавала замовлення на доставку продуктів у комплекс, забезпечувала їх асортимент відповідно розподілу продуктового набору за основними групами та видами.

Виконувалась одна із основних вимог раціонального харчування – організація і дотримання режиму видачі та споживання їжі згідно графіка, його поєднання із загальним режимом навчально-виховного комплексу. Споживання їжі в закладі проводилось в групових кімнатах для дошкільників та в їдальні – для школярів. В НВК організовано 3-х разове харчування: сніданок, обід, вечеря для загальних груп та класів, для санаторних груп – 4-х разове (з полуденком). Дотримання режиму харчування, правил етикету, рівень виховання культурно-гігієнічних навичок, індивідуального підходу до стану здоров’я кожної дитини контролювалося адміністрацією та медичними сестрами, результати розглядалися на педагогічній раді в жовтні 2019 року (протокол № 2), нарадах при директору ( 04.03.2019, 09.09.2019).

Харчування здійснювалося відповідно до двотижневого перспективного меню, яке забезпечило повноцінний раціон, доцільне поєднання різноманітних продуктів та сприяло достатньому вмісту усіх необхідних компонентів у кожну страву в достатньому обсязі. Медичним персоналом систематично проводилось зняття та відбір добових проб.

З листопада 2019 року у НВК запроваджується система НАССР (наказ №151 від 06.11.2019 року «Про створення в НВК робочої групи по впровадженню системи НАССР»). Для її реалізації було придбано наступне обладнання: пірометр, термометр ТА270 (термощуп), гігрометр , термометр для вимірювання кімнатної температури та вологості повітря. Протягом року здійснювався контроль за дотриманням санітарних вимог на харчоблоці та в коморі; технічним станом обладнання; організацією питного режиму; дотриманням технології приготування страв; відбором і зберіганням добових проб; наявності щоденного меню – розкладу та дотриманням норм використання продуктів; за правильністю ведення документації, про що свідчать циклограми контролю і записи в санітарному журналі харчоблоку.

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів старшою медичною сестрою Федорчук М.О. систематично здійснювався обліку виконання натуральних норм харчування.

| № з/п | Назва продуктів | Норма на 1 дитину | 2018 | | 2019 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Факт р.в./дошк | Факт. р.в./дошк | Факт. р.в./дошк | % |
| 1 | Хліб пшеничний | 80 | 53/75 | 52/73 | 52/73 | 94/91 |
| 2 | Хліб житній | 40 | 16/26 | 19/29 | 19/29 | 96/74 |
| 3 | Борошно | 25 | 14/16 | 15/19 | 15/19 | 101/76 |
| 4 | Крохмаль | 4 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 42/36 |
| 5 | Крупи , макарони | 45 | 44/54 | 41/59 | 41/59 | 161/131 |
| 6 | Картопля | 190 | 148/184 | 126/159 | 126/159 | 97/84 |
| 7 | Овочі різні | 230 | 101/122 | 119/143 | 119/143 | 66/62 |
| 8 | Фрукти свіжі | 100 | 17/19 | 26/35 | 26/35 | 58/35 |
| 9 | Соки | 70 | 13/16 | 11/13 | 11/13 | 22/18 |
| 10 | Фрукти сушені | 10 | 2/3 | 4/4 | 4/4 | 35/44 |
| | Конд. вироби | 15 | 3/4 | 2/3 | 2/3 | 47/21 |
| 11 | Цукор | 45 | 29/37 | 29/37 | 29/37 | 82/81 |
| 12 | Мед | 2 | 1/1 | 0.4/0.4 | 0.4/0.4 | 37/21 |
| 14 | М’ясо | 60/100 | 36/40 | 29/31 | 29/31 | 48/31 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | Риба | 45 | 20/25 | 19/21 | 19/21 | 94/47 |
| 16 | Молоко | 400 | 211/241 | 159/187 | 159/187 | 46/47 |
| 17 | Сир кисло-м | 45 | 26/29 | 19/21 | 19/21 | 54/46 |
| 18 | Сметана | 10 | 4/5 | 3/4 | 3/4 | 59/38 |
| 19 | Сир твердий | 5 | 2/3 | 2/2 | 2/2 | 51/50 |
| 20 | Масло вершкове | 21 | 11/16 | 94/78 | 12/16 | 98/78 |
| 21 | Олія | 9 | 8/10 | 138/121 | 6/9 | 100/101 |
| 22 | Яйця | 1/2 (24) | 9/12 | 100/50 | 9/14 | 100/57 |
| 23 | Сало | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Кава | 4 | 0.5/0.5 | 24/18 | 0.5/1.5 | 50/38 |
| 25 | Какао | 2 | 0.5/0.5 | 17/34 | 0.01/0.05 | 1/3 |
| 26 | Чай | 0.2 | 0.2/0.2 | 121/123 | 0.2/0.2 | 100/100 |
| 27 | Лист лавровий | 0.01 | 0.4/0.8 | 90/77 | 0.03/0.07 | 56/66 |
| 28 | Цукор ванільний | 0.01 | 0.06/0.08 | 56/84 | 0.06/0.04 | 65/38 |
| 29 | Дріжджі | 1 | 0.2/0.2 | 25/25 | 0.4/0.4 | 36/38 |
| 30 | Сіль | 5 | 1/5 | 94/102 | 2/4 | 96/99 |

При детальному аналізі виконання натуральних норм за 2019 рік встановлено, що харчування вихованців НВК здійснювалось наближено до норми та виконано на 57% (в 2018 році - на 64%). Спожито основних білкових продуктів: м’яса – 40%, риби та рибопродуктів – 71%, олії – 101%, сиру твердого – 51%, сиру кисломолочного – 50%, масла вершкового –88%, молока – 47%, сметани – 49%, яєць –79%. Ситуація щодо споживання основних білкових продуктів погіршилась на 7% порівняно з 2018 роком.

Середня вартість меню за 2019 рік становила:

у групах раннього віку – 18.92 грн. при нормі 23.00 грн., (82 % від норми);

у дошкільних групах - 23.09 грн. при нормі 35.00 грн., (66 % від норми);

у санаторній спец групі раннього віку –21.42 грн. при нормі 39 грн., (55 % від норми);

у дошкільних спецгрупах - 28.84 грн. при нормі 52.00 грн., (55 % від норми);

- для учнів 1-4 класів – обіди – 10.52 грн. про нормі – 11.00 грн., (96 % від норми);

сніданки та вечері – 15.56 при нормі 14.00 грн. (111% від норми).

***Середня вартість меню***

| Групи, класи | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|---|---|---|
| Групи раннього віку | 8,36 | 10,62 | 16,57 | 19,44 | 18,92 |
| Дошкільні групи | 11,17 | 14,08 | 21,13 | 23,63 | 23,09 |
| Санаторні групи:<br>раннього віку<br>дошкільного віку | 12,95 | 16,32 | <br>19,61<br>24.06 | <br>21,44<br>23,19 | <br>21,42<br>28,84 |
| Класи | 12,26 | 16,81 | 22,71 | 25,09 | 10,52 |

Протягом календарного року початкова школа НВК отримувала безкоштовні гарячі обіди. Із 303 вихованців НВК (188 дошкільників та 115 школярів) безкоштовно харчувалось 9 дітей, 50% оплати сплачувало 87 сімей. На постійному контролі адміністрації та медиків комплексу залишаються питання дієтичного харчування вихованців.

Педагогами закладу здійснювався постійний щомісячний контроль за станом сплати батьками вихованців НВК коштів за денне харчування дітей..

На постійному контролі перебуває питання охоплення учнів навчанням. Кожного семестру та наприкінці навчального року проводиться аналіз даного питання, визначається кількість уроків, пропущених учнями з різних причин.

За І семестр та три тижні 2019/ 2020 н. р. учнями НВК пропущено 2683 уроки. З них по хворобі – 1596 , по інших причинах – 1087 (на 942 більше за минулорічні показники). Без поважних причин, не підтверджених документально, не

пропущено жодного уроку. Під час дистанційного навчання внаслідок об'єктивних обставин ( в основному – відсутність Інтернету у сільській місцевості) пропущено 371 день, орієнтовно 1711 уроків.

***Охоплення учнів навчанням***

| Рік | Годин | По хворобі | Інші причини |
|---|---|---|---|
| 2015/16 | 3442 | 3182 | 260 |
| 2016/17 | 4524 | 3888 | 636 |
| 2017/18 | 4334 | 3420 | 914 |
| 2018/19 | 3494 | 3349 | 145 |
| 2019/20 | 2683 | 1596 | 1087 |

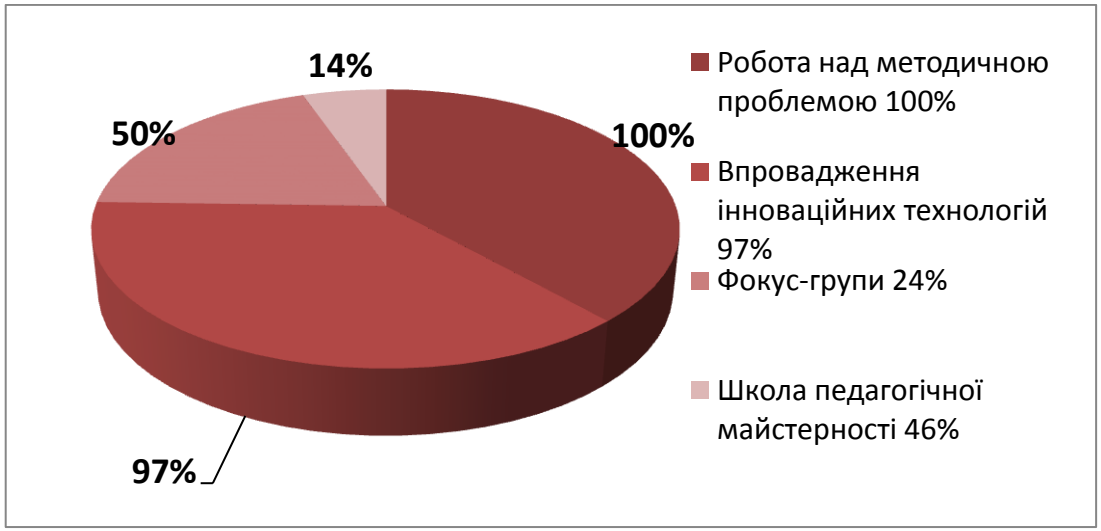
Відповідно до річного плану роботи у 2018/2019 н. р. педагогічний колектив НВК продовжив працювати над єдиною науково-методичною проблемою: **«Оновлення змісту, форм і методів організації освітнього процесу в контексті вимог Нової української школи»** та завдання:

1. Створити умови для запровадження сучасних методик реалізації компетентісного та діяльнісного підходу в освіті дошкільників та молодших школярів.
2. Підвищити готовність педагогів до наскрізного застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладом.
3. Організувати функціонування закладу (освітній процес, освітню діяльність) на засадах педагогіки партнерства.

Робота методичної служби закладу була спрямована насамперед на підвищення фахової майстерності та професійної компетентності педагогів через систему колективних, групових та індивідуальних методичних заходів.

| | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | 2019/20 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № | ВИД РОБОТИ | Захо дів | Педа гогів | Захо дів | Педа гогів | Захо дів | Педа гогів | Захо дів | Педа гогів | Захо дів | Педа гогів |
| 1. | Анкетування (тестування тощо) | 2 | 28 | 2 | 25 | 3 | 21 | 3 | 23 | | |
| 2. | Семінари,практикуми | 4 | 30 | 3 | 30 | 3 | 17 | 2 | 28 | 1 | 29 |
| 3. | Педчитання | 2 | 30 | 2 | 30 | 1 | 17 | 1 | 22 | 1 | 16 |
| 4. | Консультації | 23 | 32 | 18 | 34 | 14 | 35 | 13 | 24 | 12 | 36 |
| 5. | Виставки-огляди | 5 | 34 | 4 | 34 | 5 | 35 | 6 | 30 | 4 | 32 |
| 6. | Конкурси, проекти | 1 | 12 | 1 | 12 | 1 | 21 | 1 | 24 | 1 | 4 |
| 7. | Педради | 5 | 35 | 7 | 34 | 7 | 35 | 5 | 33 | 5 | 36 |
| 8. | Майстер-класи, тренінги, відкриті заходи | 25 | 32 | 20 | 26 | 40 | 26 | 27 | 28 | 5 | 29 |
| 9. | Інтернет-заходи | 18 | 9 | 12 | 5 | 18 | 15 | 11 | 4 | 82 | 11 |
| 10. | Методичні заходи міського рівня | 4 | 11 | 6 | 10 | 3 | 7 | 3 | 5 | 1 | 4 |
| 11. | Методичні заходи обласного рівня | 2 | 14 | 2 | 2 | 1 | 15 | – | – | – | – |

***Загальний моніторинг участі педагогів у пошуковій роботі***



Протягом навчального року 5 педагогів пройшли фахову перепідготовку на курсах підвищення кваліфікації в м. Умань та Черкасах, 7 педпрацівників підтвердили свій кваліфікаційний рівень внаслідок атестації.

***Підвищення рівня педагогічної майстерності***

| | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | 2019/20 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Курсова перепідготовка | 4 | 11% | 6 | 18% | 8 | 23% | 5 | 15% | 5 | 14% |
| 2 | Атестація | 5 | 14% | 4 | 12% | 8 | 23% | 8 | 24% | 7 | 19% |
| 3 | Участь у роботі творчих груп | 5 | 14% | 4 | 12% | 22 | 63% | 8 | 24% | 24 | 67% |
| 4 | Участь у методичних заходах | 35 | 100% | 34 | 100% | 35 | 100% | 33 | 100% | 36 | 100% |
| 5 | Наставництво | 1 | 3% | 3 | 9% | 3 | 9% | 2 | 6% | 4 | 11% |

Протягом навчального року у комплексі було проведено 5 засідань педагогічної ради, на яких поряд з традиційними питаннями, було розглянуто питання удосконалення навчально-виховного процесу, розвитку творчості та інноваційності, питання методичної роботи, а саме: про шляхи розбудови освітнього середовища НВК у новому навчальному році в контексті науково-методичної проблемної теми (серпень 1019), про розвиток співпраці педагогічного, батьківського колективів та громадськості на засадах педагогіки партнерства (жовтень 2019), реалізацію компетентісного та діяльнісного підходів в освіті дошкільників і молодших школярів; про стан роботи шкільної бібліотеки. (березень 2020).

На засіданнях ради закладу вирішувались питання про організацію взаємодії з батьками та громадськістю з метою створення освітнього середовища НУШ (вересень); про інтеграцію медіа освіти в практику роботи НВК (січень); обговорювались ефективність інклюзивного освітнього простору: досягнення і виклики (травень) та робота щодо впровадження LEGO-технології в дошкільних групах закладу (червень).

З метою підвищення методичної підготовки, інноваційного потенціалу педагогічних працівників проведено 6 загальних та 6 індивідуальних консультацій.

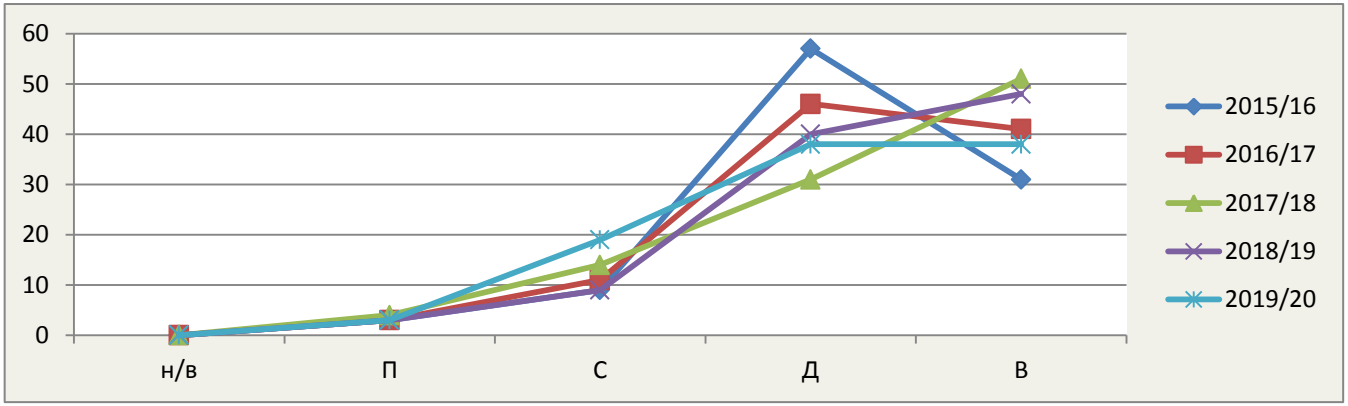
Адміністрацією закладу продовжувалась робота з інформатизації освітньої діяльності. Так, протягом навчального року в рамках реалізації проекту НУШ отримано 1 ноутбук, придбано новий принтер, 2 телевізори для підключення до ПК. Забезпечено постійне функціонування та систематичне оновлення веб-сайту закладу. Під час дистанційного навчання всі педагоги, яким було необхідно, мали можливість користуватися технікою та Інтернет мережею закладу.

***Динаміка комп'ютерного забезпечення закладу***

| Показник | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
|---|---|---|---|---|---|
| Кількість ПК, ноутбуків | 23 | 27 | 27 | 29 | 30 |
| Проекторів | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Принтерів | 17 | 17 | 17 (4 нових) | 17 (1 новий) | 17 (1 новий) |
| Ксероксів | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кількість ПК, підключених до мережі Інтернет | 23 | 27 | 27 | 29 | 30 |
| Телевізорів, підключених до ПК | 12 | 12 | 12 | 12 | 14 |
| Мультимедійних дошок | | 1 | 1 | 1 | 1 |

Внаслідок організації дистанційного навчання було виявлено можливості та проблеми педагогів у використанні ІКТ-технологій, визначено завдання щодо підвищення цифрової грамотності працівників, серед яких 14(38%) володіють ІКТ на В рівні, 14 (38%) – на Д, 7 (19%) – на С, 1 (3%) – на П рівні. З метою підвищення професійної компетентності з предмета вчителі інформатики Новіцька Л.І., Муляревич В.В. пройшли навчання на підготовчих експрес-курсах «Сучасне візуальне середовище навчальних проектів «SCRATCH».

***Володіння педагогами закладу інформаційно-комунікаційними технологіями***




Такий потенціал дозволив не лише оперативно організувати дистанційне навчання, а й створювати власні електронні продукти. Так, цього року дві творчі групи педагогів брали участь у конкурсі на кращий ЕОР та були відзначені у міському етапі конкурсу. Робота, розроблена фокус-групою вчителів (керівник Муляревич В.В.), стала лауреатом обласної виставки освітніх технологій «Інноваційний пошук освітян Черкащини-2020».

Продовжує функціонувати Школа здоров`ятворчості, створена в 2006 році, в рамках якої проведено Олімпійський тиждень, квест «Козацькі розваги», Місячник профілактики шкідливих звичок, спортивні змагання з аеробіки, футболу, «Веселі старти», 24 тематичні спортивні розваги, довготривалий проєкт «ЗІ» (здорова їжа): студії «Козацька кухня», «Корисна випічка», конкурси «Креативна канапка», «Найкрутіші рецепти шкільної кухні», фотовиставка «Картинка на сніданок».

Над проблемою «Медіаосвіта та медіаграмоттність» сучасного вчителя НУШ працювала Школа педагогічної майстерності (керівник Новіцька Л.І.), в рамках якої педагоги сформувати уявлення про сучасне розуміння понять

«медіаосвіта» та «медіаграмотність», ознайомилися зі стратегіями, можливостями та шляхами набуття медіаграмотності та навичок критичного мислення дітьми, педагогами та батьками. Результатом роботи ШПМ став методичний посібник «Медіаосвіта в НУШ», представлений на міській та обласній виставках педтехнологій.

Для створення дидактико-методичного забезпечення роботи з математично обдарованими учнями було створено фокус-групу (керівник Муляревич В.В.) з проблеми: «Створення сучасного освітнього контенту для роботи з математично обдарованими дітьми», учасники якої працювали над створенням в закладі передумов до активного використання ІКТ, Інтернет-ресурсів та електронного середовища в роботі з математично обдарованими учнями. Результатом роботи групи стала розробка інтерактивних тестів, завдань, ігор у відповідному електронному середовищі, укладених у електронному освітньому ресурсі «Математична скарбничка. Робота з обдарованими учнями».

Над вивченням можливостей конструктора LEGO в організації освітнього процесу дошкільного підрозділу працювала фокус-група вихователів дошкільного відділу (керівник Деренівська О.О.). Педагогами розроблено дидактичні ігри з різних розділів програми з використанням 6-ти цеглинок LEGO. Матеріали узагальнено у вигляді електронного освітнього ресурсу «Навчаємося через гру. Дидактичні ігри з використанням конструктора LEGO».

Протягом навчального року в закладі працювало спільне методичне об’єднання вчителів початкової школи та вихователів дошкільних груп (проблема: «Реалізація компетентісного та діяльнісного підходів в освітній практиці НВК», керівник Деренівська О.О.), що дало змогу забезпечити наступність між освітніми підрозділами НВК в процесі реалізації ідей НУШ. У рамках методоб`єднання було проведено 13 методичних та освітніх заходів, у тому числі майстер-клас, спрямованих на ознайомлення та взаємний обмін досвідом між педагогами обох освітніх ланок НВК.

Методичне об’єднання вихователів груп продовженого дня (керівник Гурза О.В.) продовжило працювати над проблемою «Краєзнавство як підґрунтя формування національних та загальнокультурних цінностей». Результатом роботи

педагогів стала розробка циклу сучасних форм організації виховного процесу (проекти, квести, ігри та вікторини) на тему: «Історична та культурна спадщина рідного краю».

Закінчено вивчення та узагальнено досвід роботи вчителя початкових класів Муляревич В.В. з проблеми: «Впровадження проблемної технології як засобу формування ключових компетентностей молодших школярів», який педагог презентувала через проведення майстер-класу. Вивчено систему роботи вихователя Нікітченко С.І.

Популяризація досвіду інноваційної діяльності відбувається передусім в процесі участі закладу у методичній роботі міста. У поточному навчальному році робота НВК як інноваційного центру була представлена під час науково-практичного семінару вчителів 3-х класів з проблеми «Модернізація змісту освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти. Природнича освітня галузь».

Заклад активно співпрацює з вищими навчальними закладами, зокрема УДПУ та УГПК. Так, студенти відділення музичного мистецтва Уманського гуманітарно-педагогічного коледжу брали участь у підготовці та проведення новорічних та різдвяних свят, студенти.

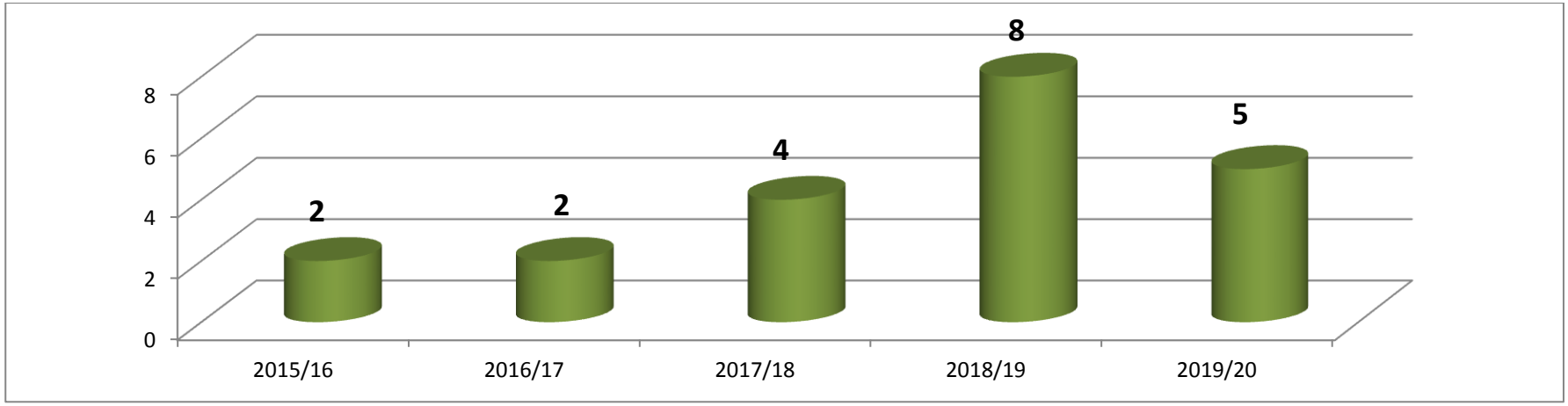
На міську виставку педагогічних технологій було представлено методичні посібники: «Мистецтво проведення арт-терапії» (практичний психолог Мурзак Н.А.); «Медіаосвіта в НУШ» (творча група вчителів, керівник Новіцька Л.І.), електронні освітніх ресурсів на тему «Математична скарбничка» (фокус-група вчителів початкових класів, керівник Муляревич В.В.), «Навчаємося через гру. Дидактичні ігри з використанням конструктора LEGO» (фокус-група вихователів дошкільних груп, керівник Деренівська О.О.).

***Результативність участі у педагогічних виставках та конкурсах за 2015-2019 рр.***

| Рік | Назва роботи, автори | Результат |
|---|---|---|
| 2015 | Кращий веб-сайт навчального закладу | І місце у V всеукраїнському конкурсі на кращий веб-сайт навчального закладу;відзначено у міському конкурсі. |
| 2015 | « Граємо на музичних інструментах» (музичні керівники Вовк В.Ф., Зелінська В.Ф.) | Дипломант конкурсу на кращу серію ЦОР обласної виставки «Освіта Черкащини – 2015» |
| 2015 | «Особливості психологічної готовності дитини до навчання в школі» (практичний психолог Мурзак Н.А.) | Лауреат обласної виставки «Освіта Черкащини – 2015» |
| 2015 | «Здоров'ятко» (авторський колектив початкової ланки НВК, керівник Кривда В.М.) | Дипломант обласної виставки «Освіта Черкащини – 2015» |
| 2016 | «Математична скарбничка для дошкільників» (вихователь Гріднєва О.М.) | Дипломант обласної виставки «Освіта Черкащини – 2016» |
| 2016 | «Природознавство 4 клас: план і карта» (вчитель початкових класів Муляревич В.В.) | Лауреат обласної виставки «Освіта Черкащини – 2016» |
| 2017 | VII Всеукраїнський конкурс на кращий веб-сайт закладу | ІІІ місце у вебометричному рейтингу |
| 2018 | «Тести для дошкільнят 6-го року життя» (Василенко І.В., Деренівська О.О.) | Лауреат обласної конкурсу на кращу серію ЦОР |
| 2018 | «Навчати математики цікаво допоможуть різні творчі вправи» (Новіцька Л.І.) | Переможець Конкурсу освітніх технологій – 2017 журналу «Учитель початкової школи» |
| 2018 | «Інтегративний тиждень у початковій школі» (Войтенко Н.В.) | Лауреат обласної виставки «Інноваційний пошук освітян Черкащини-2018» |
| 2019 | «Дидактичні посібники НУШ. Палички Кюізенера для дошкільників та молодших школярів» (Нікітченко С.І.) | Лауреат обласної виставки «Інноваційний пошук освітян Черкащини-2019» |
| 2019 | «Дидактичні посібники НУШ. Ігри Б. Нікітіна | Лауреат обласної виставки «Інноваційний пошук освітян |

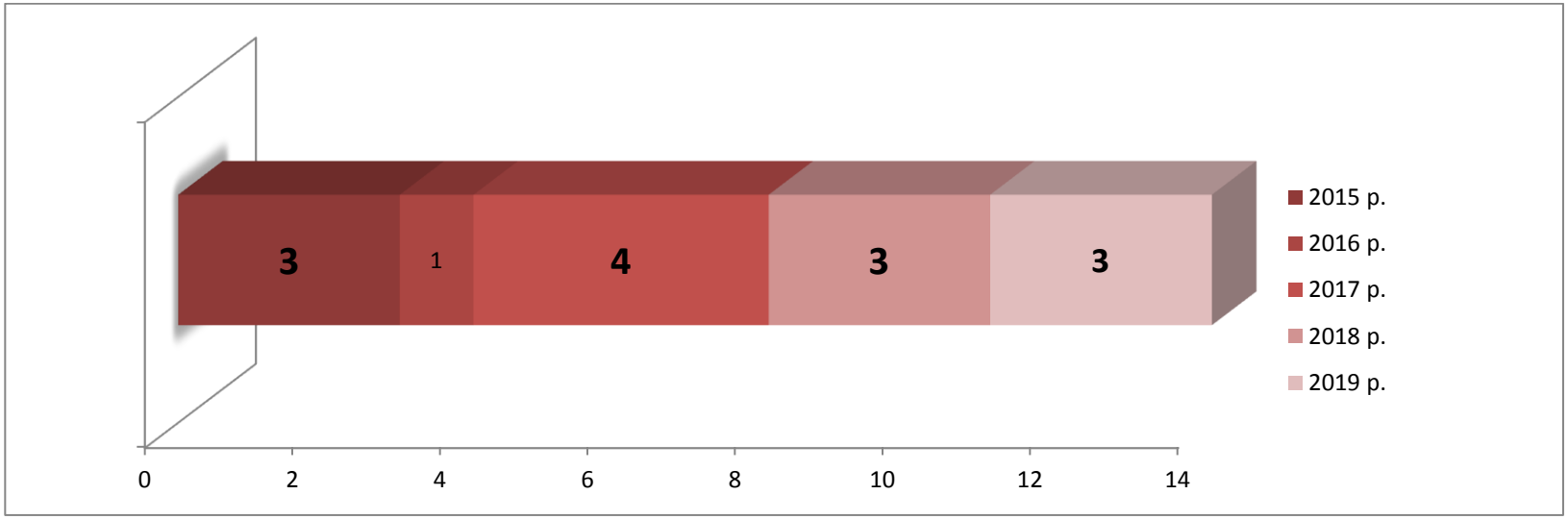
| | | |
|---|---|---|
| | для дошкільників та молодших школярів» (Подобєдова О.О.) | Черкащини-2019» |
| 2019 | «Дидактичні посібники НУШ. Блоки Дьєнеша для дошкільників та молодших школярів» (Головач І.В., Деренівська О.О.) | Лауреат обласної виставки «Інноваційний пошук освітян Черкащини-2019» |
| 2019 | «Мовленнєва скарбничка. Робота з обдарованими учнями. 3 клас» (фокус-група вчителів, керівник Муляревич В.В.) | Дипломант обласної конкурсу на кращу серію ЦОР |
| 2019 | Інтегрований урок природознавства та інформатики з елементами медіа грамотності | Переможець Всеукраїнського конкурсу на кращий план-конспект уроків природничих дисциплін із елементами 26едіа грамотності для 1-11 класів |
| 2020 | «Математична скарбничка» (Муляревич В.В., Вдовиченко Т.І., Войтенко Н.В., Хоменко А.Ф., Новіцька Л.І.) | Лауреат обласної конкурсу на кращий ЕОР |

***Кількість переможців педагогічних виставок та конкурсів***



Протягом навчального року 18 (55%) педагогів закладу стали учасниками 82 вебінарів, он-лайн курсів, конференцій. Проте відсутній друк у періодичних фахових виданнях. Надіслано до друку у фахових періодичних виданнях …

***Публікації педагогів у педагогічній пресі***




З метою вивчення перспективного педагогічного досвіду, досягнень науки 7 педагогічних працівників НВК брали участь у тренінгу Н.Гавриш та І. Баранової на тему «Теорія і методика освіти для талого розвитку у закладах дошкільної освіти» ( Новіцька Л.І, Деренівська О.О., Подобєдова О.О., Нікітченко С.І., Головач І.В., Гріднєва О.М., Павленко Л.І., грудень 2019).

Активізації творчого потенціалу педагогічних працівників, організації співпраці з батьками на засадах партнерства сприяли наступні заходи: огляд «Готовність класів і дошкільних груп до роботи у новому навчальному році», День закладу «Освітній заклад і родина – команда дружна і єдина», виставки-огляди «З картопляним привітом!», «Про що мріє Дід

Мороз?», «Фантастичні LEGO-перетворення», фотовиставки «Картинка на сніданок», конкурс «Креативна канапка» Тиждень педагогічної майстерності у дошкільному підрозділі з проблеми «Дидактичні ігри з використанням конструктора LEGO». Проте, внаслідок карантину не було проведено Тиждень педмайстерності в початковій школі, конкурс дизайнерських проектів «Стіни, стеля, підлога, які говорять».

Протягом навчального року значно поповнено та оновлено предметно-дидактичне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу початкової школи в рамках проекту НУШ, серед якого 19 найменувань дидактичних посібників, таблиць, наборів демонстраційного та роздаткового матеріалу, приладів та обладнання для дослідно-пошукової діяльності тощо. Для дошкільників придбано 15 наборів «Палички Кюізенера», 2 набори «Блоки Дьєнеша», математичний планшет.

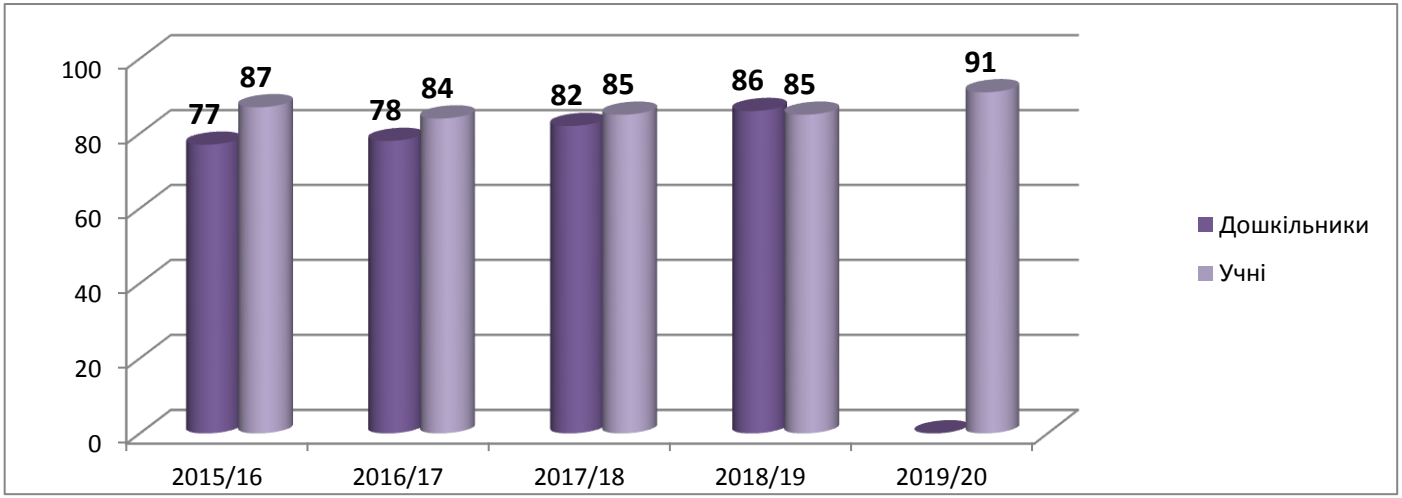
З метою контролю і керівництва освітнім процесом в дошкільній і початковій ланках НВК проведено 14 різнопланових перевірок, за наслідками яких було вироблено конкретні управлінські рішення, спрямовані на удосконалення навчально-виховної та методичної роботи. Позитивні результати перевірок враховуються у заохоченні працівників як морально, так і матеріально шляхом преміювання.

Підбиття підсумків навчального року дає підстави вважати, що таке планування і організація методичних заходів сприяють не лише зростанню рівня фахової майстерності, але й належній організації освітньої роботи в цілому.

За даними моніторингу, рівень навчальних досягнень молодших школярів з основних предметів є високим і складає 84% з математики, 86% – з української мови, 92% – з читання, 98% – з ЯДС (1-2) та природознавства (3-4) класи, 92% – з англійської мови. В цілому якісний показник засвоєння програми початкової школи є високим і становить 91%.

Моніторинг рівня компетенцій дошкільників та ДПА учнів 4 класу не проводилися внаслідок карантину.

***Засвоєння дітьми матеріалу навчальних програм дошкільної та початкової освіти***




***Показники успішності учнів 1-4 класів з основних предметів***

***Показники успішності випускників початкової ланки НВК в інших навчальних закладах міста***

| Рік випуску | ПІБ учителя | Середній бал (у інших школах) | Середній бал В НВК |
|---|---|---|---|
| 2009/2010 | Вдовиченко Т.І. | 8,6 | – |
| 2010/2011 | Хоменко А.Ф. | 8,8 | – |
| 2011/2012 | Муляревич В.В. | 9 | – |
| 2012/2013 | Войтенко Н.В. | 8,8 | – |
| 2013/2014 | Вдовиченко Т.І. | 9,5 | – |
| 2014/2015 | Хоменко А.Ф. | 9,1 | – |
| 2015/2016 | Муляревич В.В. | 9,3 | 9,8 |
| 2017/2018 | Войтенко Н.В. | 9,4 | – |
| 2018/2019 | Вдовиченко Т.І. | 9 | 8,8 |
| 2019/20 | Хоменко А.Ф. | 9 | 9,5 |

З 1 вересня 2019 року в НВК відкрито клас з інклюзивною формою навчання, в якому здобувають початкову освіту двоє дітей з різними нозологіями.

Для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладі створені певні умови:

- встановлено кнопку виклику для людей з обмеженими фізичними можливостями;

- східці для організації безпечного переміщення дітей обладнані поручнями;

- усі основні приміщення закладу мають природне освітлення, враховано використання кольорів, розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. Забезпечується регулярність вологого прибирання, використання всіх видів провітрювання;

- ведеться робота по створенню відповідної матеріально-технічної (за кошти субвенції було придбано тактильну масажну доріжку «Пагорби»);

- особистісно-орієнтоване спрямування навчально-виховного процесу забезпечує асистент вчителя.

- вчителем-дефектологом та практичним психологом проводяться корекційно-розвиткові заняття з дітьми: соціально-побутове орієнтування, розвиток мовлення та корекція розвитку.

Відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності на кожного учня з особливими освітніми потребами адаптовано навчальні програми та плани, складена індивідуальна програма розвитку, яка забезпечує індивідуалізацію навчання, визначає конкретні навчальні стратегії та підходи.

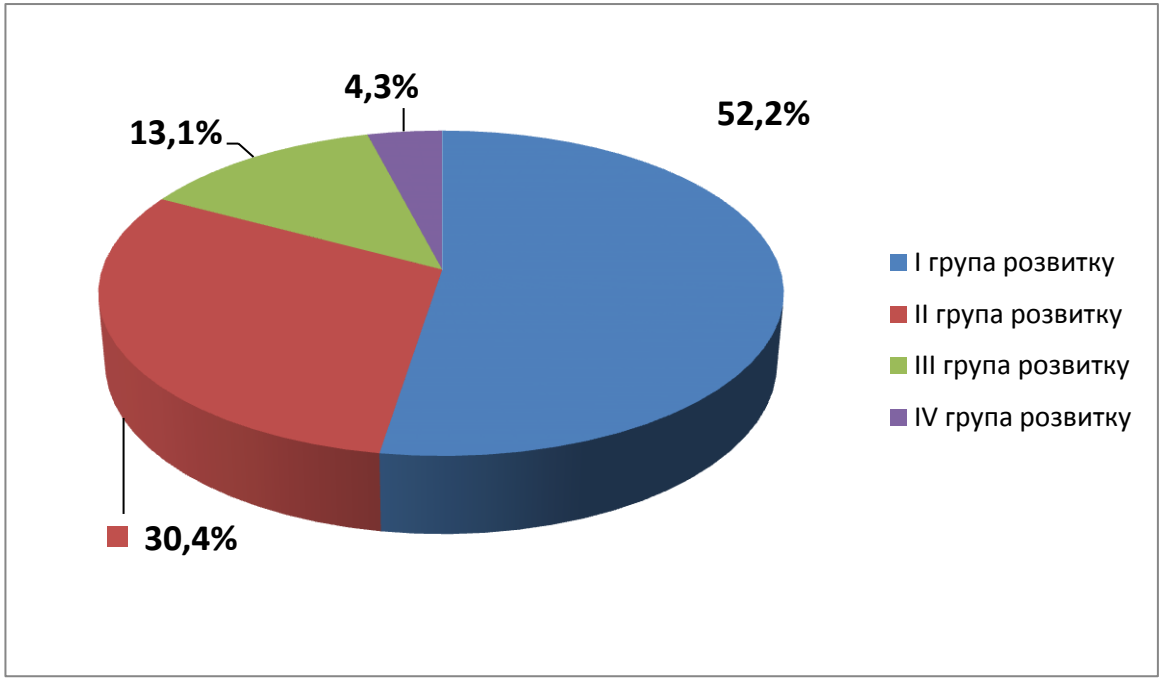
Заклад співпрацює з Інклюзивно-ресурсним центром Уманської міської ради (адреса: вул. Костельна, 12), де можуть отримати консультації з питань роботи з дітьми з особливими освітніми потребами педагогічні працівники, батьки.

Освітній процес в НВК базується на основі особистісно-орієнтовного підходу до кожного вихованця, що стало можливим завдяки цілеспрямованій психодіагностичній роботі. Психологічною службою щорічно вивчаються такі питання як адаптація малят та першокласників до нових умов, готовність учнів до навчання, проводяться різноманітні дослідження, спрямовані на досконале вивчення особистості вихованців ( індивідуально-психологічних особливостей, інтересів тощо). Обов’язковим є щорічний моніторинг нервово-психічного розвитку дітей раннього віку та психічних процесів старших дошкільників, вивчення особистості дошкільників напередодні вступу до школи, вивчення окремих аспектів психічного

здоров’я молодших школярів. Проте, більшість цих досліджень, які були сплановані на кінець навчального року, внаслідок карантину не проведено.

***Показники нервово-психічного розвитку дітей раннього віку***

| Всього обстежених малят | I група розвитку (випередження у розвитку на один епікриз ний строк, або прискорений розвиток, нормальний розвиток) | II група розвитку (затримка на один епікризний строк) | III група | IV група |
|---|---|---|---|---|
| 23 | 52,2% (норма 33,1%) | 30,4% (норма 52%) | 13,1% (норма 13,65%) | 4,3% (норма 1,25%) |

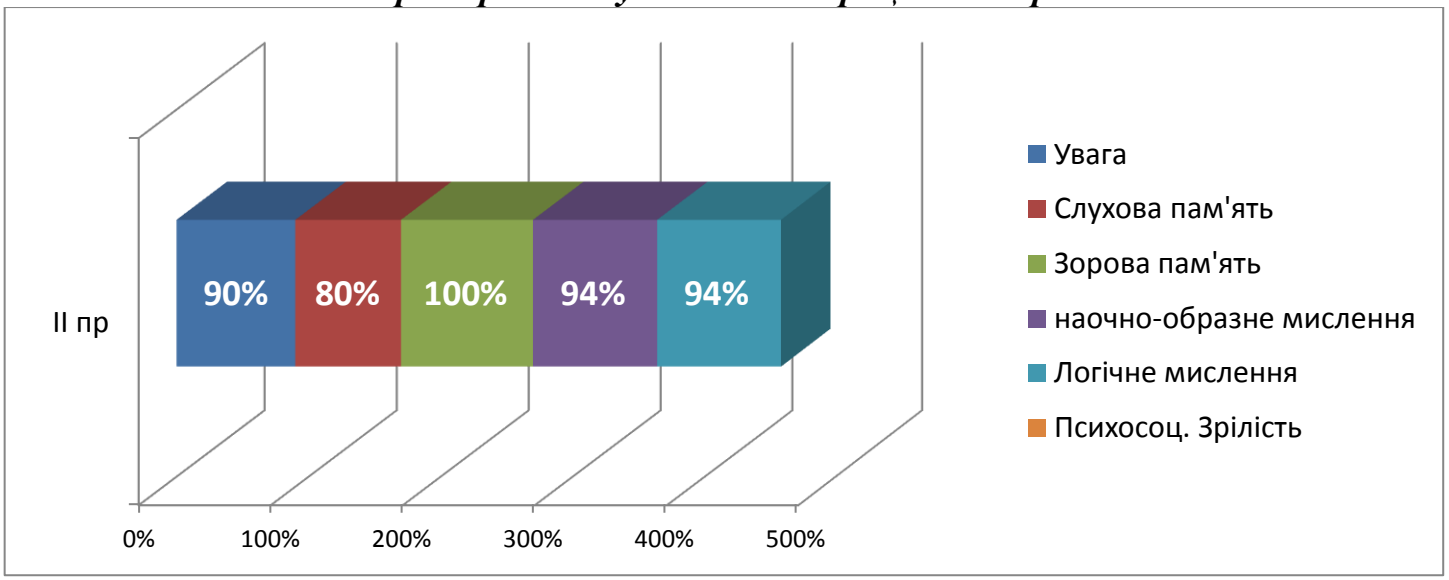


Особливістю нервово-психічного розвитку малюків у поточному році є те, що відсоток дітей І групи з нормальним гармонійним розвитком вдвічі вищий за норму і становить 52,2%, причому 13% з них – діти з високим та прискореним розвитком. Кількість малят із затримкою на 1 епікризний строк менша за норму і складає 30,4%; із затримкою на 2 епікризних строки – 13,1% , що майже відповідає нормі. Проте є одна дитина з нетиповим дисгармонійним розвитком ІІІ ступеня, що зумовлює необхідність посиленої уваги до неї вихователів, забезпечення диференційованого та індивідуального підходу, допомоги інших фахівців.

***Діагностика розвитку психічних процесів***

| | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | 2019/20 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Психічні процеси | І пр | ІІ пр | І пр | ІІ пр | І пр | ІІ пр | І пр | ІІ пр | І пр | ІІ пр |
| Пам’ять: | | | | | | | | | | |
| Слухова | 73 % | 91% | 73% | 93% | 66% | 92% | 91% | 97% | 80% | - |
| Зорова | 100% | 100% | 97% | 100% | 98% | 100% | 100% | 100% | 100% | -- |
| Увага | 97% | 100% | 90% | 98% | 89% | 97% | 86% | 100% | 90% | -- |
| Мислення: | | | | | | | | | | |
| Наочно-образне | 97% | 100% | 93% | 100% | 81% | 100% | 100% | 100% | 94% | -- |
| Логічне | 94% | 98% | 98% | 100% | 87% | 99% | 100% | 100% | 94% | - |
| Психосоціальна зрілість | - | 100% | - | 100% | - | 100% | - | 100% | | -- |

***Загальний моніторинг розвитку психічних процесів старших дошкільників***




Протягом навчального року практичним психологом НВК Мурзак Н.А. було проведено наступні корекційно-розвивальні та інформаційно-просвітницькі заходи: 7 досліджень, 3 виступи перед педагогами, батьками, по1 тренінгу та практикуму для педагогів, 40 консультацій, 99 корекційно-розвиткових занять з дітьми з ООП, 118 – корекційних занять з дошкільниками.

Виховна робота в закладі планувалась відповідно за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (Додатки до наказу МОН України від 16. 06. 2015 р. № 641), листа ОУН від 28.03.18 р. № 02/11-02/778 «Про виконання законодавчих актів у зв’язку із прийняттям Закону України «Про

запобігання та протидію домашньому насильству», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».

На основі вище зазначених документів розроблено виховний план роботи НВК на поточний навчальний рік та плани виховної роботи вчителів початкових класів, які складаються посеместрово. Вихователями груп продовженого дня та дошкільних груп питання виховної роботи інтегруються в плани освітньої роботи.

Виконанню завдань соціально-морального виховання сприяли загальношкільні акції «Добро починається з тебе», «Ми – не байдужі», проведення уроків доброти про людей з особливими потребами, «ІІ Всеукраїнське заняття доброти на тему «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин», уроки доброти: «Дорога доброти», «Добро лікує душу», годину спілкування «Що таке насильство», виховну годину « Причини насилля», заняття «Насилля – хвороба нації», «Булінг: причини і наслідки», постійно діюча акція «Добро жменями» (збір кришечок на протези воїнам АТО), розташування «Скриньки довіри» для учнів, тиждень толерантності, тиждень профілактики негативних проявів в учнівському середовищі, тиждень громадського здоров'я, День сім`і, День закладу на тему: «Освітній заклад і родина – команда дружна і єдина». Особлива увага приділялась запобіганню та протидії боулінгу в закладі: директором НВК доведено до відома всіх учасників освітнього процесу обов'язки щодо запобіганню та протидії боулінгу відповідно до Закону України «Про освіту», на сайті НВК розміщено Порядок реагування на випадки боулінгу (цькування), Порядок застосування заходів виховного впливу, розроблено та реалізується План заходів, спрямованих на протидію боулінгу (цькуванню) в закладі. За поточний навчальний рік не зафіксовано жодного повідомлення про факти боулінгу в НВК.

З метою становлення свідомого громадянина держави, патріота своєї Батьківщини було проведено такі заходи: флеш-моби «Сторінками творчості Т.Г. Шевченка», «Коло єдності» (до Дня Соборності), акція «Одягни вишиванку», тематичні дні: День українського козацтва, День української писемності. Продовжується активна співпраця з

волонтерською організацією «Разом». Так, за участі учнів та їх батьків організовано благодійний ярмарок «Фестиваль солодощів» та акцію «Переможемо разом», кошти від яких витрачено на потреби воїнів АТО. Педагоги та учні НВК вшанували пам'ять воїнів АТО, відвідавши стелу та пам`ятник у міському сквері.

На збереження та розвиток фізичного здоров'я були спрямовані Тиждень фізкультури і спорту, Олімпійський тиждень, квест «Козацькі розваги», Місячник профілактики шкідливих звичок, спортивні змагання з аеробіки, футболу, «Веселі старти», 24 тематичні спортивні розваги, довготривалий проєкт «ЗІ» (здорова їжа): студії «Козацька кухня», «Корисна випічка», конкурси «Креативна канапка», «Найкрутіші рецепти шкільної кухні», фотовиставка «Картинка на сніданок».

Збереженню психічного здоров'я сприяли традиційний для закладу Кольоровий тиждень, фотовиставка «Дні у тижні дивовижні». На розвиток екологічної культури, ціннісного ставлення до природного довкілля були спрямована акція «Операція М» (збір макулатури), операція «Клумба біля школи».

Свої здібності та обдарування вихованці мали змогу виявити у виставках-оглядах «З картопляним привітом!», «Про що мріє Дід Мороз?», «Фантастичні LEGO-перетворення», майстер-класі від мам «Талантами своїми мами поділяться із малюками».

Обов'язковою умовою організації виховної роботи з учнями початкових класів було використання елементів учнівського самоврядування. В закладі функціонувало дитяче об'єднання «Країна барвінкова», яке налічувало у 112 членів. В рамках діяльності дитячої спілки протягом поточного навчального року проводилась низка організаційно-виховних заходів та колективно-творчих справ: виборча компанія «Вибори президента НВК», акції «Подаруй книгу закладу», «Добро починається з тебе», вітальний концерт до Дня вчителя, тиждень науки загальношкільний довготривалий проєкт «Здорова їжа (ЗІ)».

Всього протягом року було організовано 26 загальношкільних виховних заходів, якісне проведення яких забезпечила педагог-організатор НВК Лиса Л.В. Інформація про виховну роботу систематично висвітлювалась на сайті НВК, що сприяло популяризації діяльності закладу серед батьків вихованців та громадськості. Проте внаслідок карантину, частину виховних заходів було проведено в дистанційному режимі: День сім`ї, акція «Пам'ять», День примирення, свято останнього дзвоника. А деякі – не проведено: свято «Vivat талантам!», День вільної форми у школі, пікнік на майданчику, кулінарний день, участь у фестивалях «Хореографічні візерунки»,»Грайлива веселка», «Уманські дзвіночки».

Виховну роботу в класах організовували та проводили класні керівники та вихователі ГПД згідно з планами виховної роботи.

Так, протягом 2019/2020 року з метою формування у вихованців особистісних якостей і рис характеру, ціннісного ставлення до суспільства і держави ними проведено виховні години: «Всесвітній День Миру», «Соборна Україна одна на всіх, як оберіг», уроки мужності до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту « Голокост – злочин проти людства», години спілкування «Та земля мила, де мати вродила», «Наша країна Україна», «Герої Небесної Сотні», «День Збройних Сил України», «Краса моєї України», «Пізнаєш себе-пізнаєш світ», «Бо я - людина», «По одежі людину зустрічають, а по розуму проводжають», «Краса і добро – єдині», «Що значить бути по-справжньому красивою людиною», «Посієш звичку-пожнеш характер», «Людина починається з добра», «Правила справжнього друга» відверта розмова «Ми – зернята України», «Збережімо народні традиції», «Що я знаю про українське козацтво?», перегляд відеоролика «Осінні свята українців», бесіди: «А ми тую козацькую славу збережемо», «День соборності України. Історія виникнення свята», «Край в якому ти живеш», вікторина «Край ти мій, моя Батьківщино», конкурс малюнків «Національна символіка України», клубна година «Козацькому роду нема переводу», година народознавства «Я вишиваю рушничок. Обереги українського народу, їх значення», струмочок роздумів «Що я можу зробити для України», відеоперегляд: «Обряд

закосичення», «Історія України. ТНМК», «Зимові свята», дослідження «Чи може бути одна територія в середині іншої», «Про які факти можуть розповісти родинні реліквії?», гра «Музей моєї родини», «Що об'єднує людей у спільноти?», перегляд відеоролику «Спільнота українців», діалог-розмірковування «Чи можна одразу належати до кількох спільнот?», родинні свята: «Калита. Вечорниці на Андрія», «З родини йде життя дитини»; виставка малюнків до Дня пам'яті і примирення, ігри-дослідження «Моя мала Батьківщина», медіа-дослідження «У нас одна Батьківщина — наша рідна Україна», «Українці за кордоном», малюнкове тестування «Мої права та обов'язки», Усний журнал «Шевченко доти жити буде, доки на Землі житимуть люди».

З метою формування ціннісного ставлення до свого здоров'я проведено години спілкування за тематикою телепередачі «Здоровим бути модно» «Що я ціную у житті», години здоров'я «Бережи одяг поки новий, а здоров'я поки молодий», «Зустрічі з медичною сестрою», медичні консультації «Чистота та запорука здоров'я», «Показники здоров'я», «Спостерігаємо за власним ростом і розвитком», «Корисні та шкідливі звички», «Звичка-друга натура», обмін думками «Чи може гра завдати шкоди?», бесіду «Навіщо нам знати про бажання близьких людей?» , ігри «Покажи своє бажання», «Що змінилося в мені?», обмін думками «Вода і здоров'я» , конкурс на кращу рухливу гру, медіа дослідження «Що означає берегти здоров'я?», « Як не захворіти на COVID 2019?".

З метою виховання ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей проведено години спілкування: «Чарівні слова відкривають серця», «Батьківщина починається з сім'ї», гру «Світлофор увічливості, обмін думками «Дорослішати – це думати про інших», фотовиставка «Мій дім-моя фортеця», бесіду «Навіщо клад, коли в сім'ї лад», літературну майстерню «Твори В.Сухомлинського про сім'ю», ігри «Я – художній редактор по виготовленню паспортів», «Перше судження про людину», колективну творчу справу «Традиції та реліквії моєї родини», акція «Турбота: діти допомагають дітям», засідання клубу однокласників «Ти та твої друзі», створено відеоролики до Дня сім'ї, Дня родини.

Для формування ціннісного ставлення до праці організовано майстерню для школярів «Учимося робити все самі», сюжетно-рольову гру «Ми працю любимо», інтелектуальну гру «Хто з помічників найголовніший», бесіди «Праця прикрашає людину», «Що посієш,те й пожнеш», «Весняний день рік годує», бліц-опитування «Як я виконую обов'язки чергового», хвилинку спілкування «Мої трудові подвиги вдома», заняття з казкотерапії «Хочеш бути щасливим – не будь лінивим», ранкове коло «Бджілка мала, та й та працює», майсер-класи «Це моя канапка», «Млинці».

Ціннісне ставлення до природи педагоги формували під час проведення уроків сталого розвитку, спостережень «Милуємося красою рідної природи», рольової гри «Ми за них відповідаємо», моделювання розвивально-виховних ситуацій «Поклонюся я довкіллю, побажаю довгих днів», годин милування «Краса природи за вікном», екскурсій-досліджень «Екологічна стежка в різні пори року», «Віч-на-віч з природою», вікторини «Екологія в загадках», виставки створених винаходів з утилізації та переробки сміття «Як захистити планету від сміття?», презентації-міркування на тему: «Безпечність винаходів «Як винаходи змінюють життя?».

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва виховували при організації роботи художньої майстерні «Як фарбами передати настрій», перегляду презентації «Яку музику люблю я та мої друзі», години спілкування «Мистецтво слова,. спостереження «Як змінюється краплинка води під впливом музики», проекту «Видатні люди Уманщини: поети, музиканти, художники, письменники», конкурсу малюнків. «Осіння щедрість», подорожі до Країни Майстрів, ранкового кола «Краса природи у творах образотворчого мистецтва», віртуальних екскурсій під час дистанційного навчання, організації дитячого відео журналу.

Усього проведено понад 150 виховних заходів. Слід зазначити, що в поточному навчальному році педагогами було урізноманітнено тематику та осучаснено зміст виховних заходів. У процесі створення рубрик відео журналу у 3 класі

забезпечено індивідуальний підхід, враховано здібності та інтереси учнів. До організації та проведення виховних заходів в кожному класі активніше долучалися батьки.

Одним з критеріїв освітньої діяльності закладу є робота з обдарованими дітьми. У 2019/202019 році різними видами роботи було охоплено 38 обдарованих вихованців закладу: 18 дошкільників та 20 школярів. З метою організації соціокультурного освітнього простору для виявлення, розвитку та творчої самореалізації обдарованих учнів та дошкільників, розкриття творчого потенціалу кожного вихованця в НВК діє цільова програма роботи з обдарованими дітьми «Кольори індиго». Для її реалізації до річного плану роботи внесено розділ «Робота з обдарованими», де прописано всі заходи по роботі з обдарованими, що заплановано провести протягом навчального року. На кінець року, 18 з 26 пунктів даного плану виконано. Психологом закладу Мурзак Н.А, було здійснено діагностику вихованців та оновлено картотеку обдарованих дітей закладу. Вихованці закладу брали участь у міських конкурсах, змаганнях, концертах, що проводилися до введення карантину. У дошкільній ланці НВК було проведено 4 виставки малюнків обдарованих дошкільників «Кольори індиго». Проте, не проведено жодної персональної виставки. Учні початкових класів НВК не брали участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», проте 11 школярів виявили бажання взяти участь у природничому конкурсі «Колосок», 25 – у конкурсі «Патріот», 60 учнів – у предметних олімпіадах на платформі «Всеосвіта». Цьогоріч не було представників НВК на міському етапі конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика, оскільки жоден з учнів не набрав потрібної кількості балів на шкільному етапі. Проте, всі бажаючі здібні та обдаровані учні (31 дитина) взяли участь у традиційному для закладу Тижні науки та мали нагоду виявити свої досягнення у шкільних олімпіадах, конкурсах з української мови, математики, природознавства, інформатики.

В закладі створено умови для розкриття дошкільниками та школярами своїх здібностей у гуртках та секціях за інтересами. Гуртковою роботою у 2019/2020 н. р. було охоплено 113 (100%) школярів та 107 (46%) дошкільників.

***Участь вихованців у роботі гуртків***

| № | Назва гуртка | Керівник | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | 2019/20 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Дітей | % | Дітей | % | Дітей | % | Дітей | % | Дітей | % |
| 1 | Акробатичний гурток | Гучок О.Б. | 70 | 22% | 63 | 19% | 45 | 14% | 41 | 13% | 50 | 17% |
| 2 | Маленький художник | Синиця О.О. | 99 | 31% | 117 | 36% | 97 | 30% | 89 | 30% | 107 | 36% |
| 3 | Іноземної мови | Бєланчук С.М. | 219 | 69% | 246 | 75% | 223 | 68% | 204 | 68% | 301 | 100% |
| 4 | Музичний оркестр | Вовк В.Ф. | 20 | 6% | 16 | 5% | 16 | 5% | 16 | 5% | – | – |
| 5 | Хореографічний | Гучок О.Б. | 186 | 59% | 150 | 46% | 142 | 44% | 131 | 44% | 142 | 47% |
| 6 | Туристичний | Кошеленко О.В. | 30 | 9% | 25 | 8% | 24 | 7% | 18 | 6% | 11 | 4% |
| 7 | Плетіння з бісеру | БДШТ | 26 | 8% | 16 | 5% | 16 | 5% | 16 | 5% | 15 | 5% |
| 8 | Настільний теніс | Ткаченко В. В. | 32 | 10% | 15 | 5% | 26 | 8% | 22 | 7% | 4 | 1% |
| 9 | Веселі нотки | Зелінська В.Ф. | 16 | 5% | – | – | 12 | 4% | 12 | 4% | 16 | 5% |
| 10 | Оздоровча аеробіка | Копитко Н.В. | 15 | 5% | 16 | 5% | 9 | 5% | 14 | 5% | 15 | 5% |
| 11 | Здоров’ятко | Вовк О.Б. | 18 | 6% | 77 | 24% | 43 | 13% | 48 | 16% | 80 | 27% |

Показником результативної роботи в цьому напрямку слід вважати активну участь вихованців у культурному житті міста, міських творчих фестивалях, конкурсах, виставках,змаганнях. У поточному навчальному році дошкільники та учні НВК взяли участь у заходах, що проводились до введення карантину.

Так, спортивна команда вихованців НВК здобула І місце з оздоровчої аеробіки, учениця 4 класу – І місце у міському конкурсі малюнків на тему: «Моє рідне місто в майбутньому». Цього вихованка дошкільної групи зі своїм педагогом стали переможцями у Міжнародному конкурсі малюнків «Литва та Україна у сплетенні лічилок 2020». Тридцять сім учнів 3-4 класів НВК взяли участь у Міжнародному конкурсі з англійської мови «Грінвіч».

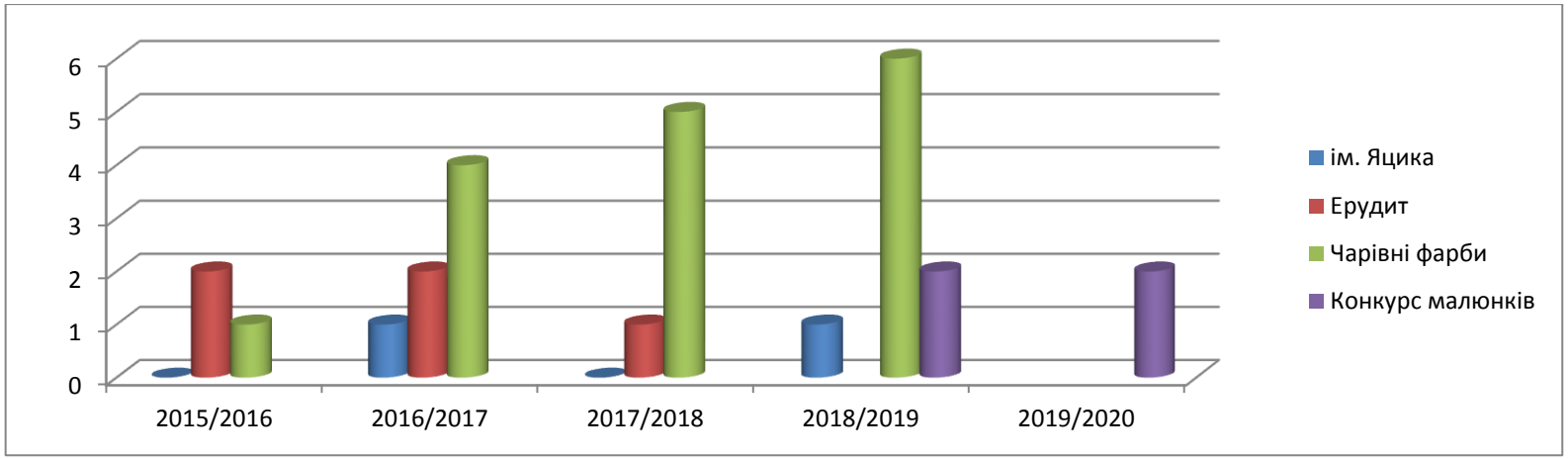
## *Участь вихованців закладу в олімпіадах, конкурсах, змаганнях*

| № | Назва заходу | Місце | Клас | Учнів | П.І. вчителя |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Конкурс знавців української мови 42м.. П. Яцика | - | - | - | - |
| 2. | Ерудит | Не взяли участь з об'єктивних обставин | | | |
| 3. | Конкурс малюнків«Моє місто у майбутньому» | І | 3 | Беланчук С. | Юрійчук Г.І. |
| 4. | «Чарівні фарби, талановиті пальчики» | Не взяли участь з об'єктивних обставин | | | - |
| 5. | Міжнародний конкурс малюнків | І | Ст.. гр. | Кисіль Є. | Головач І.В. |
| 6. | Грінвіч | | | 37 | Беланчук С.М., Войтенко Р.О. |

## *Динаміка результативності роботи педагогів з обдарованими дітьми*

| № | Конкурси | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Конкурс знавців української мови ім.. П. Яцика | – | ІІІ, 4 клас | – | ІІ, 4 клас | – |
| 2. | Ерудит | – | – | ІІІ, 4 клас | – | – |
| 3. | «Чарівні фарби, талановиті пальчики» | І, ст. гр. | 4 призери | 5 | 6 | – |
| 4. | Конкурс малюнків «Моє місто у майбутньому» | - | - | | І, 3 клас<br>2, 2 клас | І, 4 клас |
| 5. | Грінвіч | | | | 4 золоті<br>8 срібні<br>4 бронзові | |

## *Кількість переможців та лауреатів міських конкурсів*




Участь дошкільників в «Малих олімпійських іграх» цього річ в результаті карантину обмежилася змаганнями з оздоровчої аеробіки.

***Участь дошкільників в «Малих олімпійських іграх»***

| № п/п | Вид змагань | Дата проведення | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Р-ти заліку | Р-ти заліку | Р-ти заліку | Р-ти заліку | Р-ти заліку |
| 1 | Веселі старти | Листопад | – | – | I | I | – |
| 2 | Оздоровча аеробіка | Лютий | II | II | II | I | I |
| 3 | Легка атлетика | Травень | – | – | III | IV | – |
| 4 | Футбол | Березень | II | I | IV | – | – |
| 5 | Шашки, шахи | Грудень | – | – | III | III | – |
| 6 | Загальний залік | | III | III | III | II | – |
| 7. | Міські змагання (учні) | Квітень | III | – | – | – | – |
| 8. | Веселі старти (учні) | Червень | – | – | – | – | – |

Всього протягом 2019/2020 навчального року 12 дошкільників та учнів закладу стали переможцями міських та Всеукраїнських конкурсів та змагань.

Роботу з обдарованими дітьми НВК було висвітлено у соціальних мережах. На нарадах при директору заслуховувалися питання: «Реалізація положень програм «Обдарованість», «Діти індиго». Робота із здібними та обдарованими дітьми. Гурткова робота» (лютий).

Велику допомогу педагогам у здійсненні навчально-виховного процесу надає шкільна бібліотека (бібліотекар Бондаренко Л.В.). Бібліотечний фонд щорічно оновлюється і становить на кінець навчального року 4186 екземплярів, в тому числі – 2011 підручників 2175 екземплярів художньої та методичної літератури. Є 24 видання періодичної літератури, що налічує 1972 одиниці брошур та журналів.

Протягом 2019/2020 н. р. послугами шкільної бібліотеки скористалося 113 учнів, 33 педагоги, 19 дошкільників.

Для користувачів бібліотеки забезпечено зручну для вибору літератури організацію та відкритий доступ до книжкових фондів. Бібліотекарем створені тематичні полиці, постійно діюча виставка тематичної літератури, тематичні папки та каталоги.

Діяльність шкільної бібліотеки у 2019/2020 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, духовно-морального розвитку особистості засобами художньої літератури, а також підвищення дидактичної та методичної компетентності педагогічних працівників в умовах інноваційного педагогічного простору. Забезпечення якісного методичного супровіду педагогів НУШ.

Протягом навчального року бібліотекарем закладу було організовано і проведено 13 заходів: конкурс читців-декламаторів «Найкраще місце на землі» до річниці з дня народження Дмитра Павличка; конкурс на кращий малюнок-ілюстрацію до віршів Ліни Костенко; парад книг «Сторінками творчості Джеремі Стронга»; флешмоб «Подаруй дереву

життя!»; тиждень дитячої книги; open-aer «Моя улюблена книжка» . Оформлено книжкові виставки: «Я люблю тебе краю мій рідний – Україно моя дорога!», «Уроки доброти від великого учителя Василя Сухомлинського», «Пам'ятаємо як це було!», «Леся Українка – поетична квітка України», «Т.Г.Шевченко- поет і художник», «Все починається з дитинства»(серія «Життя видатних дітей»), «Найсвятіше слово мама». Постійно оновлюється інформаційний стенд «Бібліотека інформує».

Бібліотекар Бондаренко Л.В. систематично використовує ІКТ для пропаганди серед вихованців бібліотечно-бібліографічних знань, обліку бібліотечного фонду, отримання та збереження інформаційних ресурсів.

Поповнення бібліотечних фондів відбувалося в основному за позабюджетними джерелами фінансування. Збагаченню бібліотечних фондів у поточному році сприяла участь усього колективу в акції «Книга – закладу», операції «М», підписній кампанії, завдяки яким було придбано 114 одиниць художньої, довідкової та методичної літератури на суму 7555 гривень, оформлено підписку 11 примірників газет та журналів для вихованців та педагогів на суму 6607 гривень.

Фінансово-господарська діяльність НВК у 2019/2020 н. р. здійснювалась згідно з річним планом. До початку навчального року батьками та працівниками було проведено поточні ремонти групових та класних кімнат, спалень, підсобних приміщень, капітальний ремонт туалетної кімнати 1 класу, павільйону молодшої групи. Завершено процес 100% ремонту каналізаційної системи НВК, у підвальному приміщенні замінено 35 м каналізаційної труби. У музичній залі та у групі №5 встановлено нові радіатори опалення (7 шт.), проведено ревізію опалювальної системи. Покладено 84 м$^2$ тротуарної плитки (доріжки до тіньових павільйонів); встановлено огорожу на спортивному майданчику, футбольні ворота; озеленено природні куточки усамітнення; виготовлено 14 лавок. Розпочато процес оновлення ігрових майданчиків: відремонтовано обладнання, встановлено пісочницю. За кошти державного бюджету (70%) та співфінансування (30%), для реалізації програми НУШ, 1 клас забезпечено двома одиницями комп’ютерної техніки, меблями (шкільні парти, ігровий

куточок, учительський стіл, стілець), дидактичним та роздатковим матеріалом, конструкторами LEGO - всього на суму **89825 грн**.. Навчальний заклад забезпечений необхідним електрообладнанням, господарчими товарами: придбано 1 водонагрівач, 1 пилосмок, ваги електронні, 2 телевізори у кабінети інформатики та англійської мови, м'який інвентар (дитячі костюми), посуд (кухонний), для 1-3 класів – килими-тотамі, пуф-куби (14 шт.), іграшки відповідно до віку дітей, методичні посібники, дидактичний матеріал для інноваційної діяльності, канцелярські товари. Відповідно до вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України "Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі" від 30 серпня 2005 року N 432/496 адміністрації НВК придбала водонагрівач з сухим тентом (200 л.), 3 безконтактних термометри, поновила та доукомплектувала прибиральний інвентар. Для забезпечення впровадження вимог ПАССР придбано пірометр, термощуп, гігрометр.

Протягом року на баланс централізованої бухгалтерії відділу освіти прийнято матеріалів та матеріальних цінностей **на загальну суму гривні.**

***Аналіз надходження коштів у 2019/2020 навчальному році***

| Код | Найменування визначеного предмета закупівлі | Найменування обладнання, інвентарю | Використано коштів ( грн.) | |
|---|---|---|---|---|
| | | | З державного та міського бюджету | Благодійна допомога |
| 1131 | Предмети, матеріали, обладнання та інвентар | Видання періодичні | - | 6607 |
| | | Книги та підручники, наочні посібники, художні книги | - 150 | - 5816 |
| | | Приладдя канцелярське | - | 32046 |
| | | Ігри та іграшки | - | 13113 |
| | | Засоби для догляду господарсько - побутові | 18804 | 21553 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Інструменти господарчі | - | |
| | | Посуд | | 618 |
| | | Освітлювальні прилади | - | 669 |
| | | Комплектуючі частини до КТ | - | 2416 |
| | | Фарба | - | 440 |
| | | Матеріали будівельні | 6552 | 23369 |
| | | Меблі (стінки, парти, столи, стільці) | 67545 | 9200 |
| 1132 | Медикаменти та перев'язувальний матеріал | Препарати лікарські | 1380 | - |
| 1134 | М'який інвентар | Дитячі костюми | - | 2800 |
| 1139 | Оплата інших послуг та інші видатки | Оплата послуг за виконані роботи<br>Оплата Інтернет - мережі<br>Укладання тротуарних доріжок (84м2)<br>Озеленення та благоустрій території<br>Ремонти:<br>овочесховища<br>павільйону молодшої групи<br>каналізаційної системи<br>опалювальної системи (робота та матеріали) | -<br>-<br><br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>- | 51500<br>800<br>17617<br>2 353<br><br>2726<br>17 300<br>3900<br>30100 |
| 2110 | Придбання обладнання і предметів довгострокового користування | Пило смок<br>Електроводонагрівач (50 л)<br>Водонагрівач з сухим теном (200 л)<br>Телевізори б/в (2 шт.)<br>Ваги електронні<br>Комп'ютерна техніка (1 ноутбук 1 комп.)<br>Принтер<br>Пуфи – куби (14 шт.) | -<br>-<br>-<br>-<br>-<br>22 130<br>-<br>- | 2 887<br>2 400<br>15 600<br>5 000<br>3 330<br>-<br>2 020<br>2 800 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Мат татамі<br>Термометри | -<br>- | 4 800<br>6050 |
| | **Всього:** | | **116 561 грн.** | **290 880 грн.** |

# ІІ. ЗАВДАННЯ НА НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД

Реформа загальної середньої освіти відповідно концепції Нової української школи потребує оновлення як освітнього середовища, так і самих підходів до організації освітньої роботи відповідно нових нормативних документів, державних стандартів, спрямованих на розбудову Нової української школи. На кінець 2019/2020 н. р. ці питання вирішено лише частково. Тому, педагогічний колектив НВК продовжить працювати над реалізацією науково-методичної проблеми: **«Оновлення змісту, форм і методів організації освітнього процесу в контексті вимог Нової української школи»** та завданнями:

1. Продовжити роботу із запровадження ефективних методик реалізації сучасних підходів в освіті (компетентісного, діяльнісного, ігрового).

2. Підвищити рівень цифрової культури педагогів .

3. Розробити внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі.

СХВАЛЕНО
педагогічною радою НВК № 1
протокол № 1 від 31.08.2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор НВК № 1
_____ В.М. Кривда
«_____» _____ 2020 р.

.

# ПЛАН РОБОТИ

## НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ № 1

## „ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД –

**ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД І СТУПЕНЯ”**

**м. Умань Черкаської області**

**на 2020/ 2021 навчальний рік**